GRUDZIEŃ 2024

Grupa V „Wiewiórki”

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

**ZABAWY W TEATR**

OBSZAR FIZYCZNY

• wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku podczas zabaw ruchowych

• doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych

• doskonalenie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała

• kształtowanie nawyku kontroli postawy ciała oraz układania ręki podczas kreślenia

OBSZAR EMOCJONALNY

• wzmacnianie poczucia więzi z rówieśnikami poprzez udział w zabawach teatralnych

• doskonalenie umiejętności śmiałego prezentowania własnych umiejętności na forum grupy

OBSZAR SPOŁECZNY

• wdrażanie do zachowań dostosowanych do miejsca i otoczenia

• budowanie zespołu poprzez stawianie wspólnych celów, dążenie do ich osiągnięcia przez zespołowe

planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności

za przebieg aktywności i jej efekt końcowy

• kształtowanie świadomości, że w komunikacji międzyludzkiej najważniejsza jest chęć porozumienia

OBSZAR POZNAWCZY

• kształtowanie umiejętności wyszukiwania rymów i tworzenia krótkich rymowanek, wyliczanek i wierszy

• zachęcanie do tworzenia ilustracji dźwiękowych do wybranych opowiadań, zabaw teatralnych

• kształtowanie umiejętności rozwiązywania rebusów obrazkowo-literowych

• wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litery „y”, „Y”

• doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi i dostrzegania ich znaczenia

• kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania z użyciem zbiorów zastępczych i symboli

matematycznych; poznanie znaków: „+”, „=”, układanie i odczytywanie zapisów matematycznych

**UWAGA! W tym tygodniu będą potrzebne przyniesione przez dzieci akcesoria do kącika teatralnego, np. nieużywane skarpety, rękawiczki, maskotki, maski, kukiełki, elementy przebrań.**

****

**KULINARNE CIEKAWOSTKI**

OBSZAR EMOCJONALNY

• kształtowanie zrozumienia, że nie trzeba być pierwszym i najlepszym w każdej dziedzinie

• kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach

OBSZAR SPOŁECZNY

• wdrażanie do stosowania form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji

• doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny

• doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem

OBSZAR POZNAWCZY

• wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji

• kształcenie umiejętności odczytywania symboliki piramidy zdrowia i przyporządkowywania

elementów do określonych jej poziomów

• wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia produktów spożywczych oraz o zawodzie kucharza

• wdrażanie do udzielania przemyślanych odpowiedzi oraz zrozumiałego przekazywania informacji

• kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów z poznanych liter

• kształtowanie umiejętności przewidywania skutków podejmowanych działań (na podstawie

ukształtowanych wyobrażeń, posiadanej wiedzy i doświadczeń)

• kształtowanie umiejętności określania, które z wprowadzanych i obserwowanych zmian mają

charakter odwracalny, nieodwracalny lub częściowo odwracalny

• doskonalenie umiejętności przekładania regularności rytmicznej z jednej reprezentacji na drugą

• doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze oraz

stosowania określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”

• kształtowanie pojęcia liczby „sześć”, poznanie cyfry 6

• doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie

• doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi

i dostrzegania ich znaczenia

UWAGA! W tym tygodniu będą potrzebne opakowania po produktach spożywczych oraz zdjęcia

produktów z gazetek reklamowych przyniesione przez dzieci

****

**MAGIA ŚWIĄT**

OBSZAR FIZYCZNY

• doskonalenie czynności typu sprzątanie, wycinanie, klejenie, rysowanie, kreślenie, malowanie, posługiwanie się nożyczkami, kredkami, ołówkiem, pędzlem

• kształtowanie wrażliwości wielozmysłowej

OBSZAR EMOCJONALNY

• kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji pojawiających się w sytuacjach przygotowania do

świąt i świętowania

• doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacjach współpracy i współzawodnictwa

• kształtowanie świadomości, że różne osoby w tej samej sytuacji mogą mieć różne odczucia

• kształtowanie postawy troski wobec zwierząt

OBSZAR SPOŁECZNY

• wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych

• kształtowanie świadomości przynależności do rodziny

• wdrażanie w działania związane z obchodzeniem świąt i uroczystości

• kształtowanie rozumienia wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca

i pomaganie

• kształtowanie zrozumienia, że koleżeństwo polega również na pomaganiu w trudnych chwilach

• kształtowanie postawy empatii oraz chęci udzielania wsparcia słabszym i potrzebującym pomocy

• kształtowanie postawy szacunku wobec osób wykonujących prace porządkowe

• kształtowanie umiejętności składania życzeń, w tym życzeń w formie wysyłanych kart

• kształtowanie znajomości adresu zamieszkania i umiejętności posługiwania się nim

OBSZAR POZNAWCZY

• wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia

• doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich

• doskonalenie orientacji w przestrzeni i na kartce, rozróżniania strony lewej i prawej

• kształtowanie umiejętności porównywania wielkości przedmiotów oraz dokonywania pomiarów długości

• doskonalenie umiejętności postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji oraz wiedzy o świecie

• doskonalenie postawy zainteresowania czytaniem

• kształtowanie umiejętności wyrażania wiedzy i emocji dotyczących świąt Bożego Narodzenia poprzez śpiewanie piosenek, ruch intencjonalny oraz aktywność plastyczną, techniczną.

**ZEGARY I KALENDARZE**

OBSZAR FIZYCZNY

• doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalania

właściwego kierunku kreślenia

• wykonywanie prac zwiększających sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową,

świadomość ruchów całego ciała

• kształtowanie nawyku komunikowania potrzeby ruchu

OBSZAR EMOCJONALNY

• kształtowanie prawidłowej reakcji na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom

• kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach

OBSZAR SPOŁECZNY

• wzmacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą

• doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem

OBSZAR POZNAWCZY

• doskonalenie umiejętności rozpoznawania podstawowych materiałów (drewno, tektura, plastik,

metal) oraz ich łączenia podczas czynności i zabaw konstrukcyjnych

• doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych oraz prawidłowości

podczas przeprowadzania doświadczeń

• kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter

• doskonalenie umiejętności porządkowania elementów historyjki obrazkowej

• poszerzanie zakresu liczenia liczebnikami głównymi

• kształtowanie pojęcia liczby „siedem", poznanie cyfry 7

• kształtowanie umiejętności porządkowania zbiorów zgodnie z wzrastającą i malejącą liczebnością

• doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia

• zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar:

słoneczny, elektroniczny, piaskowy, tarczowy, wahadłowy), porównywanie czasu wykonywania

różnych czynności

**UWAGA! W tym tygodniu będą potrzebne różnego rodzaju kalendarze oraz przyrządy do odmierzania czasu (budzik, zegarek na rękę, zegar elektroniczny, klepsydra) przyniesione przez dzieci oraz plastikowe butelki o różnej średnicy otworu.**