**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa IV Motylki**

**KWIECIEŃ**

**Tydzień 1: W świecie książek**

* utrwalenie zasad prawidłowego korzystania z książek,
* kształtowanie nawyku odkładania książek na półkę,
* kształtowanie nawyku czytania książek,
* kształtowanie właściwych zachowań podczas czytania/oglądania książek,
* wprowadzenie litery f, F,
* rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, głoskowej,
* utrwalenie wiedzy na temat księgarni i biblioteki,
* zapoznanie z akcją „Drugie życie książki”,
* kształtowanie umiejętności korzystania z biblioteki i księgarni,
* kształtowanie właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece,
* zachęcanie do dzielenia się, wymiany, wielokrotnego używania książek,
* zapoznanie ze znakiem –, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych,
* zapoznanie z procesem tworzenia książki,
* kształtowanie postawy gotowej do poznawania nowego (nowych zawodów),
* uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia np. książki,
* nauka nowej piosenki,
* poznanie wielu ciekawych tytułów książek dla dzieci,
* rozwijanie słuchu muzycznego,
* rozwijanie wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę,
* rozwijanie umiejętności autoprezentacji oraz empatii,
* utrwalenie wiedzy na temat książek,
* trening integracji sensorycznej, pobudzanie, stymulowanie zmysłów,
* wdrażanie do samodzielnej pracy.

**Tydzień 2: Dbamy o naszą planetę**

* utrwalenie pojęć „globus”, „ekolog” i „planeta Ziemia”,
* kształtowanie nawyku segregowania odpadów, oszczędzania wody, energii;
* kształtowanie zachowań proekologicznych,
* budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę z myślą o przyszłych pokoleniach,
* utrwalenie wiedzy na temat kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, wprowadzenie pojęć kompost, wysypisko, sortownia,
* kształtowanie umiejętności segregowania śmieci;
* zapoznanie i utrwalenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii,
* doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych,
* zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody,
* wprowadzenie pojęcia „deszczówka”,
* kształtowanie nawyku oszczędzania wody,
* kształtowanie zachowań, stylu życia proekologicznego,
* wprowadzenie pojęcia „recykling”, „drugie życie przedmiotów”,
* rozwijanie wyobraźni, kreatywności dziecka,
* kształcenie postawy „Nie wyrzucaj, wykorzystaj”.

**Tydzień 3: Na wiosennej łące**

* uwrażliwianie na otaczającą przyrodę,
* poznanie etapów rozwoju motyla i sposobów na pomaganie owadom,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
* rozwijanie sprawności fizycznej i pamięci ruchowej,
* poznanie kształtu litery ł, Ł,
* rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego,
* wprowadzenie do pisania i czytania,
* utrwalanie poznanych liter,
* budzenie wrażliwości na przyrodę,
* doskonalenie umiejętności matematycznych w aspekcie miarowym,
* rozwijanie umiejętności współpracy i współzawodnictwa,
* uwrażliwianie na otaczającą przyrodę,
* rozwijanie słuchu muzycznego,
* doskonalenie pamięci słuchowej,
* kształtowanie wrażliwości muzycznej i wyobraźni,
* pobudzanie i stymulowanie zmysłów,
* zachęcanie do starannego wykonywania pracy plastyczno-technicznej,
* rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* poszerzanie wiadomości o zwierzętach mieszkających na łące.

**Tydzień 4: Kto nam pomoże?**

* wdrażanie do posługiwania się adresem,
* doskonalenie pamięci słuchowej,
* wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych,
* rozwijanie sprawności fizycznej oraz umiejętności werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć,
* wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* wzbogacenie słownictwa, wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem,
* utrwalenie znajomości numerów alarmowych,
* rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
* wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych,
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
* klasyfikowanie figur geometrycznych i utrwalanie ich nazw,
* doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
* rozwijanie umiejętności tanecznych i sprawności fizycznej,
* wzbogacanie wiedzy na temat pracy lekarza,
* rozwijanie umiejętności współpracy podczas eksperymentowania,
* kształtowanie postawy prozdrowotnej,
* utrwalenie wiadomości na temat służb ratunkowych i numerów alarmowych,
* kształcenie umiejętności rozmawiania z dyspozytorem w czasie wzywania pomocy,
* zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych.