Pszczółki 

Grudzień 2024 r.

Tematy zajęć edukacyjnych:

**W świecie teatru**

**Cele ogólne**

**•** rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

**•** wczuwanie się w emocje innych osób, a także postaci literackich

**•** panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas występu przed publicznością lub czekania na swoją kolej

**•** znajomość zasad odpowiedniego zachowania w teatrze

**•** wcielanie się w rolę aktora, wykorzystywanie komunikatów werbalnych i niewerbalnych

**•** poszerzanie aktywności twórczej przez tworzenie scenerii, pacynek

**•** rozwijanie wiedzy o teatrze

**•** poznanie obrazu graficznego litery „y”

**•** poszerzanie umiejętności językowych

**•** wcielanie się w role, wzbogacanie dzieci o przeżycia w związku z odgrywanymi scenkami

**•** rozwijanie pamięci i myślenia dzięki zabawom

**Kulinarne wyzwania** 

**Cele ogólne**

**•** rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania; uświadomienie, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce

**•** umiejętność prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu (rozkładanie talerzy, kubków, serwetek, prawidłowe układanie sztućców)

**•** sprzątanie po posiłku (odnoszenie naczyń i sztućców, przysuwanie krzesła)

**•** uczestniczenie w zajęciach kulinarnych i przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa

**•** radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania

**•** wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji

**•** wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia wybranych produktów spożywczych

**•** wypowiadanie się na temat zawodu kucharza

posiadanej wiedzy i doświadczeń

**•** doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze.

**Świąteczny czas** 

**Cele ogólne**

**•** przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania przy stole i budowanie miłej atmosfery

**•** wykonywanie prostych prac porządkowych

**•** odczuwanie radosnych emocji związanych ze świątecznym nastrojem i celebrowaniem zwyczajów oraz tradycji

**•** okazywanie szacunku członkom rodziny oraz odczuwanie więzi emocjonalnej z jej członkami

**•** odczuwanie przyjemności podczas składania życzeń najbliższym osobom i sprawiania im przyjemności

**•** dostrzeganie wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie

**•** odczuwanie pozytywnych emocji związanych z „magią świąt” podczas celebracji zwyczajów, obcowania z wytworami kultury i sztuki

**•** aktywne włączanie się w przygotowania do świąt w domu i w przedszkolu

**•** dostrzeganie własnej roli w rodzinie polegającej na pomaganiu oraz budowaniu świątecznej atmosfery

**•** integrowanie się ze środowiskiem przedszkolnym, szkolnym, lokalnym podczas przygotowań do świąt i wspólnych uroczystych chwil

**•** wzbogacanie wiedzy na temat tradycji świątecznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zwyczaje rodzinne i regionalne

**•** dostrzeganie piękna ozdób świątecznych, dostrzeganie różnych stylów, technik ich wykonania

**•** odczuwanie radości ze wspólnego kolędowania

**Nowy Rok tuż-tuż** 

**Cele ogólne**

**•** wykonywanie ćwiczeń na czas

**•** ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw w grupie

**•** rozpoznawanie różnych emocji

**•** poszerzenie wiedzy na temat rodzajów zegarków

**•** określanie czynności wykonywanych w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem

**•** rozmawianie na temat czasu, rozumienie, że nie można go zatrzymać ani cofnąć

**•** rozumienie pojęć: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”

**•** utrwalanie nazw pór roku

**•** poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności