

Realizacja treści programowych w miesiącu październiku .

Tematy kompleksowe.

1. Taniec jesiennych kwiatów.
2. Książka kucharska.
3. Jak dbamy o zdrowie?
4. Odkrywamy sekrety przyrody.



Cele ogólne.

- Kształtowanie zwinności, zręczności, szybkości , umiejętności swobodnego, spontanicznego poruszania się w rytm muzyki.
- Kształtowanie sprawności fizycznej i koordynacji wzrokowo- ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych.
- Wdrażanie do utrzymywania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach, do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania, bezpiecznego posługiwanie się nożyczkami.
- Poznawanie wartości zdrowego odżywiania się w kontekście zdrowego stylu życia.
- Budzenie emocjonalnego stosunku do świata przyrody.
- Rozwijanie zdolności do odczuwania wewnętrznego zadowolenia z dobrze wykonanego zadania.
- Wdrażanie do respektowania cudzych emocji.
- Rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych.
- Doskonalenie umiejętności zgodnego współdziałania i współżycia z rówieśnikami; stosowania zwrotów grzecznościowych, budowanie pozytywnych relacji w grupie.
- Kształtowanie pożądanych zachowań /bezpieczeństwo/ w kontaktach z przyrodą /rośliny , zwierzęta.
- Rozwijanie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami.
- Bogacenie słownika biernego i czynnego poprzez poszerzanie zakresu i treści pojęć odnoszących się do zagadnień przyrodniczych.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw i owoców rodzimych i zagranicznych dostępnych w naszym kraju, wyodrębnianie charakterystycznych cech warzyw i owoców /kształt, barwa, smak i zapach/.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek / wielkość, kolor, kształt/.
- Kształcenie umiejętności rozpoznawania kształtu figur geometrycznych płaskich.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5.
- Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej.

- Identyfikowanie głoski **a** z literą **A, a**; głoski **e** z literą **E, e**; głoski **i** z literą **I, i**; głoski **m** – z literą **M, m**.
- Poznawanie obrazu graficznego liczby **2,3,4,5**.
- Rozwijanie umiejętności rysowania szlaczków od lewej do prawej strony – staranne odtwarzanie kształtów wzorów i mieszczczenia ich w liniaturze.
- Samodzielne wykonywanie prac plastycznych, dbanie o estetykę otoczenia.
- Konstruowanie wypowiedzi na podstawie ilustracji.

Znamy wiersze.

„Zwroty grzecznościowe”.

Choć jesteśmy jeszcze dziećmi,
grzecznościowe zwroty znamy
a gdy tylko jest potrzeba,
to je zawsze używamy.

Proszę, gdy coś chcemy,
dziękuję, gdy to coś dostaniemy,
dzień dobry, gdy znajomego widzimy,
do widzenia, gdy wychodzimy,
zapraszam, gdy na wizytę prosimy,
przepraszam, gdy coś źle zrobimy,
dobry wieczór, gdy wieczorem kogoś spotykamy,
dobranoc, gdy w nocy z kimś się żegnamy.

To nie koniec wszystkich słów,
jeszcze jedno wam powiemy,
że magiczne słowo proszę,
też mówimy, gdy dajemy.

„Zakazane słowa”.

Czasem w ustach się kotłują brzydkie słowa,
lecz przy innych je pod język szybko schowaj.
Niech czekają pod jęzorem,
aż wyplujesz je wieczorem.... do śmietnika.
I bezwzględnie w towarzystwie ich unikaj!

Znamy piosenki.

„Przedszkolaki to my!” sł. i muz. Renata Szcypior

**1. Kiedy wchodzimy do przedszkola
pani z uśmiechem wita nas:
Dzień dobry, dzieci! Dzień dobry, pani!
Razem spędzimy miło czas!**

**Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale,
tu uczymy się i poznajemy świat,
tu szukamy drogi do krainy marzeń
i z książkami jesteśmy za pan brat!**

Tu zabawek bardzo dużo fajnych mamy,
i bawimy się wesoło: ja i ty,
więc z radością wszyscy razem zaśpiewajmy:
- Przedszkolaki to my!

2. Czekają nas tutaj przygód wiele,
miło spędzimy cały dzień.
W przedszkolu nigdy nie bywa nudno,
w domu niech siedzi sobie leń!

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale...

3. Wszyscy jesteśmy przyjaciółmi,
lubimy razem w piłkę grać.
Chętnie dzielimy się zabawkami,
i potrafimy o nie dbać.

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale

„ Kolorowe światła.” sł. muz. Danuta i Karol Jagiełło

Do przedszkola co dzień rano idę przez ulicę z mamą.
Droga wcale nie jest łatwa, bo na skrzyżowaniu światła.

Refren. Czerwone światło stój, zielone światło idź,
na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

Samochody w rzędach stoją na kierowców spoglądają.
Czy już światło jest zielone by odjechać w swoją stronę.

Policjanci wciąż pracują, skrzyżowania obserwują.
Czy przepisy wszyscy znają i czy znaków przestrzegają.

