***25.03.2020r.***

***Witajcie Drodzy Rodzice i kochane przedszkolaki!***

***W najbliższych dniach to za Waszym pośrednictwem będę się starała dotrzeć do moich małych uczniów. Zapraszam do wspólnej zabawy i zdobywania wiedzy.***

***Przed nami pierwsze spotkanie zatytułowane WITAJ, WITAJ KWIATKU MAŁY,***

***którego inspiracją jest***

***wiersz Władysława Broniewskiego p.t.: „Pierwiosnek”***

***Zaczynamy od zaproszenia dziecka do wspólnej zabawy w takim miejscu żeby mogło ono skupić na chwilę swoją uwagę i podążać za aktywnością, którą za chwilę mu zaproponujemy. Tematem naszych najbliższych spotkań jest Wiosna – aktualna pora roku. Jeśli nawet nie mamy możliwości żeby eksplorować ją na świeżym powietrzu w otoczeniu przyrody to i tak postaramy się ją bliżej poznać, oczywiście na miarę naszych możliwości.***

1. ***Teraz dziecko powinno wygodnie usiąść, a my zapraszamy do uważnego wysłuchania wiersza. W czasie czytania możemy pokazać ilustrację pierwiosnka, którą również zamieszczam poniżej.***

**Pierwiosnek**

**
Jeszcze w polu tyle śniegu,
Jeszcze strumyk lodem ścięty,
A pierwiosnek już na brzegu
Wyrósł śliczny, uśmiechnięty:**

**
Witaj, witaj, kwiatku mały,
Główkę jasną zwróć do słonka,
Już bociany przyleciały,
W niebie słychać śpiew skowronka.

Stare wierzby nachyliły
Miękkie bazie ponad kwiatkiem:
Gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,
Czyś nie widział jej przypadkiem?
Lecz on, widać, milczeć wolał.**

**
O czym myślał -któż to zgadnie?
Spojrzał w niebo, spojrzał w pola,
Szepnął cicho: -Jak tu ładnie…**

**PIERWIOSNEK**



1. Teraz następuje rozmowa n.t wysłuchanego wiersza; można zadać tyle pytań dotyczących wiersza ile uznamy za stosowne, nie za długo i nie za bardzo szczegółowo żeby dziecko nie znudziło się tematem. Jeśli dziecko ma problem z udzieleniem odpowiedzi na niektóre pytania, przeczytaj jeszcze raz cały wiersz lub jego fragment i ponownie zadaj pytanie. A oto propozycje pytań:
* *O czym jest ten wiersz?*
* *Jak się nazywał kwiatek?*
* *Jak wyglądał pierwiosnek?*
* *Kiedy wyrósł? Jaka była wtedy pogoda? Jaka pora roku?*
* *Jakie ptaki przyleciały?*
1. Po wysiłku intelektualnym czas na zabawę ruchową.

Proponuję zabawę „Rosną kwiaty”. Dzieci kucają w dowolnym miejscu na podłodze. Rodzic gra na dzwonkach gamę C-dur (opcjonalnie można ją zanucić: *do-re-mi-fa-sol-la-si-do* albo odtworzyć z Internetu) a dziecko pomału wstaje i naśladuje jak kwiaty rosną, a następnie rozkwitają. Zabawę powtarzamy min.3 razy.

1. Kolejna aktywność to porównywanie wyglądu *Pierwiosnka* z innym wiosennym kwiatem jakim jest *Zawilec* (również załączam zdjęcie). Możemy porównywać kolor, rozmiar, wielkość itp.

Dodatkowo przekazujemy dziecku informację, że obydwa gatunki kwiatów są chronione. Rozmawiamy o tym co to znaczy, że rośliny są pod ochroną.



**Dodatkowe propozycje aktywności:**

**- Rozwijanie pamięci to umiejętność potrzebna na wszystkich szczeblach nauki i przez całe życie dlatego kolejną propozycją do zabawy z wierszem może być nauka wiersza na pamięć; można zaproponować na początku zabawę w rytmizację ( podziałem słów na sylaby) poprzez wyklaskiwanie, wytupywanie, uderzanie rękami o kolana lub podłogę albo wystukiwanie sylab na instrumentach (w przypadku braku dostępności do instrumentów może to być: papierowy kubek i kredka, łyżka i garnek, lub 2 pokrywki itp.) Na początek możecie bawić się w ten sposób z pierwszą zwrotką wiersza a potem z kolejnymi. Wszystko zależy od skupienia uwagi dziecka. Zawsze można wrócić do zabawy w późniejszym czasie.**

**Gwarantuję, po kilku powtórzeniach sukces gwarantowany!**

**- Praca plastyczna: Narysuj pierwiosnek, Panią Wiosnę lub ilustrację do wiersza.**

**ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY!**

**P.S. Chętnych zapraszam do kontaktu mailowego, możecie się podzielić twórczością naszych małych artystów…**

**malgosiatb@gmail.com**

**Do następnego spotkania..**