

 **GRUDZIEŃ** 

 **Tematy zajęć edukacyjnych :**

1. **Zabawy w teatr.**
2. **Kulinarne ciekawostki.**
3. **Magia świąt.**
4. **Zegary i kalendarze.**

ZABAWY W TEATR

**Cele ogólne OBSZAR FIZYCZNY**

**•** kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu na powietrzu

**•** wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku podczas zabaw ruchowych

**•** doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych

**•** doskonalenie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała

**•** kształtowanie nawyku kontroli postawy ciała oraz układania ręki podczas kreślenia

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** kształtowanie umiejętności prezentowania stanów emocjonalnych w sytuacji zadaniowej – pantomimy, zabawy, pracy z tekstem literackim

**•** wzmacnianie poczucia więzi z rówieśnikami poprzez udział w zabawach teatralnych

**•** doskonalenie umiejętności śmiałego prezentowania własnych umiejętności na forum grupy

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** budowanie zespołu poprzez stawianie wspólnych celów, dążenie do ich osiągnięcia przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg aktywności i jej efekt końcowy

**•** wdrażanie do odczytywania znaków pozawerbalnych: słuchowych, wzrokowych, dotykowych oraz do wykorzystywania ich w komunikacji

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści

**•** kształtowanie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości

**•** kształtowanie umiejętności wyszukiwania rymów i tworzenia krótkich rymowanek, wyliczanek i wierszy

**•** zachęcanie do tworzenia ilustracji dźwiękowych do wybranych opowiadań, zabaw teatralnych

**•** kształtowanie umiejętności rozwiązywania rebusów obrazkowo-literowych

**•** wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litery „y”, „Y”

**•** kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania z użyciem zbiorów zastępczych i symboli matematycznych

**•** poznanie znaków: „+”, „=”, układanie i odczytywanie zapisów matematycznych

**KULINARNE CIEKAWOSTKI**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY •** wspieranie rozwoju ruchowego poprzez organizowanie zabaw ruchowych w sali i na powietrzu

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** kształtowanie zrozumienia, że nie trzeba być pierwszym i najlepszym w każdej dziedzinie

**•** kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** wdrażanie do stosowania form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji

**•** doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny

**•** doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji

**•** kształcenie umiejętności odczytywania symboliki piramidy zdrowia i przyporządkowywania elementów do określonych jej poziomów

**•** wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia produktów spożywczych oraz o zawodzie kucharza

**•** kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów z poznanych liter

**•** doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze oraz stosowania określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”

**•** kształtowanie pojęcia liczby „sześć”, poznanie cyfry

**•** doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzegania ich znaczenia

**MAGIA ŚWIĄT**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** wdrażanie do konstruowania, majsterkowania, budowania

**•** doskonalenie czynności typu sprzątanie, wycinanie, klejenie, rysowanie, kreślenie, malowanie, posługiwanie się nożyczkami, kredkami, ołówkiem, pędzlem

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji pojawiających się w sytuacjach przygotowania do świąt i świętowania

**•** kształtowanie świadomości, że różne osoby w tej samej sytuacji mogą mieć różne odczucia

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** wdrażanie w działania związane z obchodzeniem świąt i uroczystości

**•** kształtowanie rozumienia wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie

**•** kształtowanie postawy empatii, szacunku oraz chęci udzielania wsparcia słabszym i potrzebującym pomocy

**•** kształtowanie umiejętności składania życzeń

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia

**•** kształtowanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie

**•** doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich

**•** doskonalenie orientacji w przestrzeni i na kartce, rozróżniania strony lewej i prawej

**•** kształtowanie umiejętności porównywania wielkości przedmiotów oraz dokonywania pomiarów długości

**•** kształtowanie umiejętności wyrażania wiedzy i emocji dotyczących świąt Bożego Narodzenia poprzez śpiewanie piosenek, ruch intencjonalny oraz aktywność plastyczną, techniczną.

**ZEGARY I KALENDARZE**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY •** wykonywanie prac zwiększających sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, świadomość ruchów całego ciała **•** kształtowanie nawyku komunikowania potrzeby ruchu

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** kształtowanie prawidłowej reakcji na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom

**•** kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** wzmacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter

**•** kształtowanie pojęcia liczby „siedem", poznanie cyfry 7

**•** kształtowanie umiejętności porządkowania zbiorów zgodnie z wzrastającą i malejącą liczebnością

**•** doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia

**•** zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar: słoneczny, elektroniczny, piaskowy, tarczowy, wahadłowy), porównywanie czasu wykonywania różnych czynności