

Wiewiórki

15.04.2021

Temat: Kalendarz pogody.

I.

1. Słoneczko i chmurka – utrwalanie pojęć przestrzennych.

Zadaniem dziecka jest wcześniejsze narysowanie chmurki i słoneczka bądź wycięcie ich z kolorowego papieru. Następnie rodzic mówi dziecku jak ma ułożyć chmurkę i słońce, np. słońce jest za chmurką, chmurka jest po lewej stronie słoneczka itp.

II.

2. Tęczowy eksperyment – obejrzyj filmik, następnie według instrukcji w nim zawartej spróbuj zrobić z rodzicami własną tęczę.

<https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU>

3. Uzupełnij kartę pracy zgodnie z poleceniami. Zadanie 3 z karty pracy dla chętnych. (zał.1)
4. Chmurkowa matematyka – wykonaj zadanie.

M. Janowska

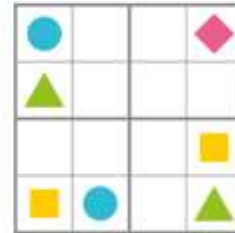
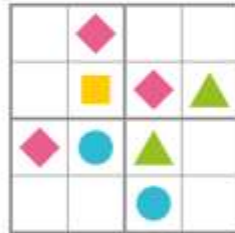
III

5. Spacer w deszczu – zabawa skoczna z przeskakiwaniem. Zadaniem dziecka jest przeskoczenie ułożonych, wcześniej samodzielnie przygotowanych kałuż.
6. Termometr – zadaniem dziecka jest wskazanie na termometrze podanej przez rodzica temperatury powyżej lub poniżej zera. Termometr znajduje się w osobnej karcie pracy na stronie.

O. Król



Uzupełnij kwadraty. W każdej kolumnie, w każdym rzędzie i w każdym pogrubionym kwadracie dana figura lub cyfra może występować tylko raz.

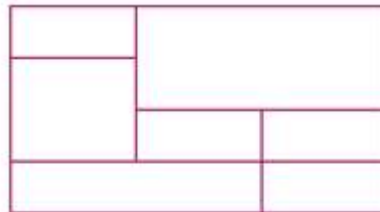


4		2	1
2			
			4
3	4		2

	3	4	1
1	2	3	



Postaraj się znaleźć na tym rysunku jak najwięcej prostokątów.



Na tym rysunku jest prostokątów.







Ola na spacerze zebrała 20 pięknych klonowych liści. W domu 4 z nich dała młodszej siostrze. Ile klonowych liści zostało Oli?

Oli zostało liści.

Zał. 2.



Dorysuj lub odcisnij palcem umoczonym w farbie krople w dwóch odcieniach koloru niebieskiego według działań matematycznych.

 $1+3$	 $8+2$
 $4+4$	 $7+1$