SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 6 LETNICH
(Wiewiórki)
DN. 18.VI.2020 r.
(czwartek)

Temat zajęć: „*To ty, to ja”.*

Cele ogólne:

- kształtowanie świadomości schematu swojego ciała,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie analizy i syntezy słuchowej.

Przebieg zajęć

1. Ćwiczenia poranne zestaw nr. 39.

- Ćwiczenie tułowia – skręty - „*Śledzimy lot samolotu*”.

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanie, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwuje lot samolotu.

- Ćwiczenie równowagi „Rysujemy koła”

Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, a raz drugą nogą.

2. Wzorcowe ćwiczenia wspomagające dziecko w ujmowaniu w rysunku tego, co wie o człowieku.

- ***Dziecko opowiada – dorosły rysuje.*** Na stole leżą kartki z bloku i kredki świecowe (mazaki). Dorosły zwraca się do dziecka: *Opowiadaj mi o sobie i pokazuj części ciała, a ja cię narysuję. Zaczynamy od głowy.* Jeżeli dziecku brakuje słów na określenie jej kształtu, trzeba mu podpowiedzieć. Może też pokazać kształt głowy ruchem ręki. Dorosły pyta: *Jakie są twoje włosy?... Jakiego są koloru?* (rysuje głowę, a na niej włosy). *Teraz czoło i oczy. Pokaż i opowiedz, Jakie one są …* W taki sposób powstaje portret: dziecko „namalowało” go gestami i słowami, a dorosły kredkami. Następuje zamiana ról. Dziecko rysuje dorosłego, a on opowiada, jak wygląda.

3. Ćwiczenia gimnastyczne zestaw 20.

- Ćwiczenia z elementem równowagi.

Dziecko spaceruje swobodnie, z woreczkiem na głowie, następnie kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami stopy i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zamianie stóp.

4. Zabawa badawcza *„Dlaczego czereśnie pękają”.*

(Czereśnie – całe i popękane).

- Wyjaśnianie dziecku, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

To efekt wchłaniania wody, czereśnie kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoc zwiększa swoją objętość. Skórka zaś nie zachowuje się jak nadmuchiwany

balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

- Degustowanie czereśni – całych i popękanych.

5. Wyjście do ogrodu, zachęcanie do wspólnej obserwacji przyrody oraz aktywności fizycznej.

Zachęcam do korzystania ze stron internetowych:
Przydatne strony:
www.matzoo.pl
www.pisupisu.pl
www.czasdzieci.pl
www.gov.pl/zdalnelekcje
www.eduelo.pl