

Tematy:

1. Wiemy jak się zachować podczas pandemii.
2. Przedszkolaki to my.
3. Bezpieczne przedszkolaki zdobywają odznaki.
4. Razem ciekawie spędzamy czas.
5. Co lubi każdy z nas?

Spodziewane umiejętności i osiągnięcia dziecka:

Wiemy jak się zachować podczas pandemii.

Dziecko:

- Rozumie i przestrzega instrukcji obrazkowych, instrukcji nauczyciela, instrukcji innych pracowników przedszkola, którzy mają z nim styczność.

Przedszkolaki to my.

Obszar społeczny

- Przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu
- Współtworzenie zasad i norm postępowania warunkujących zgodne współżycie w grupie – wypracowanie w grupie – wypracowanie kontraktu w grupie
- Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami
- Wdrażanie do polubownego rozwiązywania sporów

Obszar poznawczy

- Wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat pełnym zdaniem
- Rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- Kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni

Bezpieczne przedszkolaki zdobywają odznaki

Obszar emocjonalny

- Wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych
- Wdrażanie do radzenia sobie w nowych sytuacjach
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych

Obszar społeczny

- Kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym
- Wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu
- Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu)
- Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy

Obszar poznawczy

- Rozwijanie zasobu słownictwa biernego oraz czynnego związanego z szeroko pojętym bezpieczeństwem

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazanie kształtów w najbliższym otoczeniu (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)
- Wdrażanie umiejętności odwzorowywania i odtwarzania układów graficznych
- Kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy)
- Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach

Razem ciekawie spędzamy czas.

Obszar emocjonalny

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- Wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- Wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
- Rozbudzanie samodzielności, obowiązkowości w kontekście podjętych czynności i wykonywanych zadań (prawa i obowiązki przedszkolaka)

Obszar społeczny

- Wdrażanie do respektowania norm postępowania zapisanych w kontrakcie grupowym
- Wdrażanie do stałego doskonalenia się, pracy nad sobą (w kontekście odpowiedzialności ponoszonych konsekwencji za własne decyzje i czyny)
- Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole
- Kształtowanie nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności

Obszar poznawczy

- Rozwijanie umiejętności różnicowania czworoboków(rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania)
- Wyróżnianie wśród czworokątów kwadratów
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów
- Ustawianie elementów rosnąco i malejąco(od najmniejszego do największego)
- Kształtowanie umiejętności szacowania „na oko” (więcej, mniej, tyle samo), przeliczanie kolekcji, dokładnie, zbieranie elementów kolekcji, wskazywanie gdzie jest więcej, gdzie jest mniej
- Rozwijanie mowy i myślenia poprzez układanie i omawianie treści historyjek obrazkowych, wymyślanie ich zakończenia, nazywanie czynności z użyciem zwrotów (wczoraj, dzisiaj, jutro)
- Doskonalenie koncentracji uwagi oraz percepcji wzrokowej
- Doskonalenie słuchu fonematycznego – analizy i syntezy wyrazów 3 – głoskowych
- Wyrabianie gotowości do pisania poprzez kreślenie po śladzie, kontynuowanie wzorów graficznych

Co lubi każdy z nas?

Obszar emocjonalny

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- Wdrażanie do komunikowania innym swoich potrzeb i odczuć(asertywność)

- Kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy

Obszar społeczny

- Budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- Kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych
- Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- Wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym(w tym czekanie na swoją kolej, ustępowanie, pomaganie słabszym/potrzebującym)
- Rozwijanie postawy współdziałania

Obszar poznawczy

- Rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- Wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- Kształtowanie spostrzegawczości i skojarzeń podczas odgadywania tytułów bajek
- Kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
- Doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylab
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie
- Poznanie obrazu graficznego głoski „o” – litery „O”, „o”
- Poznanie obrazu graficznego liczby „1”
- Doskonalenie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania)
- Wyróżnianie wśród czworokątów prostokątów