



ŻABKI

Listopad 2021

Krąg tematyczny:

- 1. Pada deszcz**
- 2. Jestem Polakiem**
- 3. Dbamy o zdrowie**
- 4. Tutaj rosły paprocie**
- 5. Urządzenia elektryczne**

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Dziecko:

- samodzielnie zakłada buty i ubrania
- ubiera się odpowiednio do warunków atmosferycznych danej pory roku
- spożywa posiłki prawidłowo posługując się łyżką i widelcem
- korzysta z toalety
- wskazuje części ciała i je nazywa
- rozwija sprawność całego ciała
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- uczestniczy w zabawach rytmicznych i ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno
 - porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych

- uczestniczy w zabawach konstrukcyjnych
- rytmiczne porusza się przy muzyce
- uczestniczy w spacerach, zabawach na świeżym powietrzu
- odkłada prace w ustalone miejsce
- sygnalizuje nauczycielowi złe samopoczucie

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Dziecko:

- dzieli się zabawkami z innymi dziećmi,
- poznaje własne możliwości przy wykonywaniu różnych czynności
- podejmuje prób wspólnych zabaw
- nie przeszkadza innym dzieciom w zabawie
- współdecyduje o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw
- dzieli się swoimi przeżyciami

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące utworu literackiego, piosenki itp.
- dzieli się swoimi przeżyciami
- przestrzega ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie
- uczestniczy we wspólnych zabawach

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Dziecko:

- obserwuje przyrodę w pobliżu przedszkola
- uważnie słucha rozmówcy
- rytmicznie powtarza teksty rymowanek, krótkich wierszy
- słucha wierszy, opowiadań, odpowiada na pytania dotyczące utworu literackiego
- wypowiada się prostymi zdaniami
- sylabizuje w toku zabawy np. udając głos lalki
- rysuje, maluje farbami plakatowymi, lepi z mas sensorycznych
- śpiewa piosenki razem z osobą dorosłą

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni; stosuje określenia: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*,
- uczestniczy w rozwiązywaniu prostych zagadek
- wskazuje istotne różnice pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami
- liczy palce, przedmioty itp.,
- tworzy rytmy z pomocą nauczyciela
- poznaje wybrane urządzenia gospodarstwa domowego
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią, występujące zjawiska atmosferyczne np.: padający deszcz