Motylki

14.04.2021

Temat: Pogoda w różnych porach roku.

I

1. Omiń kałuże – rodzic rozkłada na podłodze w rozsypce kilka symbolicznych kałuż (np. wycięte przez dziecko z papieru, kartki z gazety, płaskie spore przedmioty). Zadaniem dziecka jest przeskoczyć obunóż wszystkie kałuże.

II

2. Literowe koszyki pór roku – rodzic rozkłada przed dzieckiem koszyczki, przed którymi leżą pory roku. Zadaniem dzieci jest posegregowanie rozsypanki obrazkowej i przyporządkowanie jej do danego koszyczka, odnajdując pierwszą literę pory roku w wyrazie przedstawionym na obrazku, np. worek – wiosna, jabłko – jesień. (zał. 1)
   Zadanie to ma trzy etapy:
   I – dziecko dopasowuje obrazki pod względem głoski w nagłosie.
   II - dziecko dopasowuje obrazki pod względem głoski w wygłosie.
   III - dziecko dopasowuje obrazki pod względem głoski w śródgłosie.
3. Praca z KP 3 str. 78.
4. Rozmrażanie i zamrażanie – zabawa ruchowa.

Rodzic włącza dowolną muzykę i zamraża dziecko, zamieniając je w lodowa figurę. Podczas trwanie muzyki rodzic wymienia części ciała które stopniowo rozmraża, np. głowa, noga, ręka. Te części ciała, które się już odmroziły, poruszają się w rytm muzyki. Wszystkie pozostałe części ciała muszą zostać nieruchome. Odwrotnie rodzic postęp uje podczas zamrażania. Na zakończenie dzieci mocno potrząsają rękami i nogami rozluźniając mięśnie.

5. Praca z KP 3 str.79.
6. Mokra piosenka – osłuchanie z piosenką i próby jej śpiewania.
   https://www.youtube.com/watch?v=_ivsgnsG1Rc

M. Janowska

III

7. Poznawanie obiegu wody w przyrodzie.

Rodzic nalewa do garnka gorącą wodę, dziecko obserwuje parę wodną unosząca się nad garnkiem. Następnie rodzic przykrywa garnek szybką lub szklaną pokrywka, na powierzchni której skrapla się para wodna. Dziecko obserwuje widoczne krople, które łączą się w większe i spadają ponownie do garnka. Rodzic za pomocą schematycznego rysunku tłumaczy dziecku zjawisko krążenia wody w przyrodzie (zał.2).

8. Jestem kroplą wody – opowieść ruchowa.

Rodzic czyta opowieść, podczas której dziecko wciela się w rolę kropli i naśladuje ruchy w niej wymieniane.

Jesteś kropelką wody, leżysz na listku. Wygrzewasz się na słonku. Czujesz, że stajesz się lekka, unosisz się wysoko, wysoko. Jesteś teraz chmurka płyniesz po niebie. Nagle robi się chłodniej, spadasz na ziemię jak deszczyk, odbijasz się o parapety domów, parasole ludzi i … ponownie jesteś kropelką, leżysz na listku...

A. Dominiak

Zał. 1.











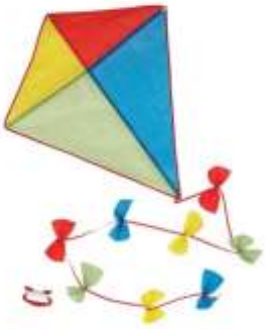
Nauczyć Ich Latać





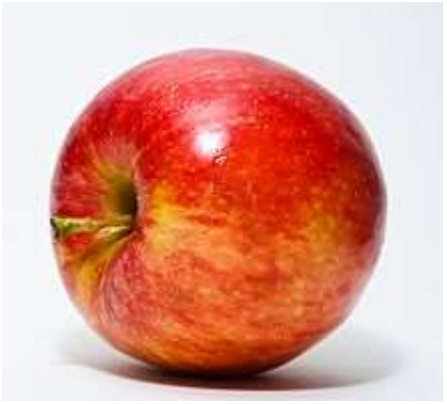




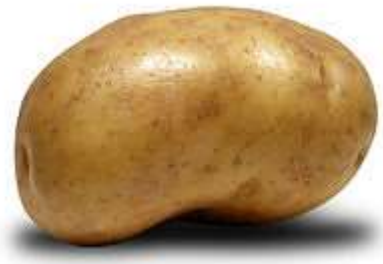




















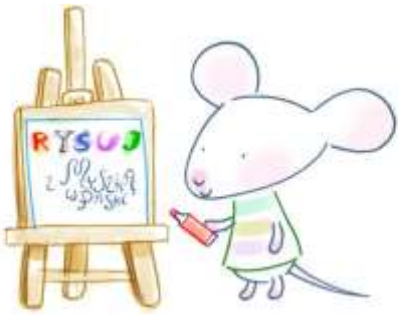









Rakoma


RYSUJ





















Zał.2

Materiał edukacyjny wytworzony w ramach projektu „Scholaris – portal wiedzy dla nauczycieli"
współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Obieg wody w przyrodzie

