***GRUPA II ŻABKI***

***TREŚCI PROGRAMOWE***

***GRUDZIEŃ***

**W TEATRZE**

**Cele ogólne:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu własnego ciała i otaczającego świata

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych z wykorzystaniem różnych technik oraz materiałów

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw z nazywaniem, rozpoznawaniem i naśladowaniem emocji

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** poznanie zasad kulturalnego zachowania się w teatrze

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy teatralne, naśladowcze, dramowe, improwizacje ruchowe i wcielanie się w rolę

**•** zapoznanie z elementami charakterystycznymi dla teatru

**•** podejmowanie zabaw służących przygotowaniu przedstawienia jasełkowego

**•** stwarzanie możliwości rozwijania twórczej ekspresji teatralnej

**•** rozwijanie słownictwa związanego z teatrem

**•** doskonalenie kompetencji językowych i umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi

**•** umuzykalnianie poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem oraz słuchanie i śpiewanie piosenek

**•** stwarzanie okazji do nabywania doświadczeń matematycznych poprzez zabawy i sytuacje życia codziennego

**KUCHENNE CIEKAWOSTKI**

**Cele ogólne:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** zapoznanie z piramidą żywienia i rozbudzanie świadomości żywieniowej dzieci, poznanie właściwych nawyków żywieniowych

**•** wdrażanie do właściwego zachowania się przy stole

**•** zachęcanie do samodzielnego podejmowania czynności porządkowych i higienicznych

**•** doskonalenie sprawności dłoni poprzez wykonywanie prostych prac manipulacyjnych

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów

**•** rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** zachęcanie do wypowiadania się na temat swoich upodobań i odczuć

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** stwarzanie okazji do czerpania satysfakcji emocjonalnej ze wspólnych zabaw

**•** zachęcanie do współpracy podczas zajęć i zabaw

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** zapoznanie z różnymi rodzajami produktów spożywczych oraz ich właściwości

**•** stwarzanie warunków do doświadczania świata za pomocą wszystkich zmysłów

**•** rozwijanie słownictwa związanego z produktami, przedmiotami i procesami kuchennymi

**•** zapoznanie z zawodem kucharza

**•** podejmowanie praktycznych czynności kulinarnych, zachęcanie do podejmowania zabaw z gotowaniem

**•** zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w czasie posługiwania się różnymi sprzętami kuchennymi

**•** kształtowanie świadomości ekologicznej związanej z dokonywaniem zakupów produktów pakowanych

**•** zachęcanie do wypowiadania się na określone tematy

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

**•** kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

**ŚWIĘTA ZA PASEM**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** zachęcanie do samodzielnego podejmowania czynności porządkowych i higienicznych

**•** doskonalenie sprawności dłoni poprzez wykonywanie prostych prac manipulacyjnych

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** tworzenie warunków do przeżywania w sposób świadomy okresu świątecznego

**•** zachęcanie do czerpania satysfakcji emocjonalnej ze wspólnego wykonywania określonych czynności

**•** wczuwanie się w emocje innych osób

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** wdrażanie do podejmowania wspólnych działań zmierzających do zacieśniania więzi w grupie rówieśniczej

**•** poznawanie tradycji rodzinnych i regionalnych

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** zachęcanie do planowania i realizowania zaplanowanych działań

**•** stwarzanie możliwości do poznania pojęć związanych z upływem czasu

**•** rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku

**•** nabywanie doświadczeń w zakresie mierzenia długości

**•** kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

**KROK W NOWY ROK!**

**Cele ogólne:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych technik oraz materiałów

**•** rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozwijanie poczucia humoru poprzez zachęcanie do tworzenia własnych żartów językowych

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** wdrażanie do punktualności

**•** integrowanie grupy poprzez stwarzanie warunków do podejmowania wspólnych zabaw i działań

**•** zachęcanie do aktywnego słuchania innych osób oraz czytanych przez dorosłego utworów literackich

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** zapoznanie w sytuacjach zabawowych z pojęciami dotyczącymi upływu czasu

**•** kształtowanie umiejętności posługiwania się relacjami czasowymi na podstawie doświadczeń

**•** zapoznanie ze sposobami odmierzania czasu

**•** poznanie i utrwalenie nazw dni tygodnia i miesięcy

**•** rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy językowe

**•** stwarzanie okazji do podejmowania zabaw z liczeniem i wykorzystaniem liczebników porządkowych

**•** kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

**•** stymulowanie wrażliwości słuchowej oraz sprawności aparatu artykulacyjnego

Opracowała:M.Tondera-Bucior

(na podst.Nowa Era)