**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa I Biedronki**

**Marzec**

**Tydzień 1: Zwierzęta sprzed milionów lat**

* określanie swojego nastroju
* branie udziału w zabawach orientacyjno-porządkowych
* słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Dinozaury*
* słuchanie i nauka piosenki *Kto widział dinozaura?*
* oglądanie obrazków przedstawiających dinozaury i książki o dinozaurach
* udział w zabawie sensorycznej
* rozwijanie umiejętności przeliczania w poznanym zakresie
* wskazywanie, gdzie jest więcej, a gdzie jest mniej elementów
* nauka rymowanki na pamięć
* wykonanie własnych bloczków lodowych
* wykonanie pracy plastycznej *Wizyta w lesie jurajskim*

**Tydzień 2: Marcowa pogoda**

* słuchanie opowiadań Agaty Widzowskiej *Marcowa pogoda* oraz Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego *Nieoczekiwane spotkanie*
* zapoznanie z przysłowiem *W marcu jak w garncu*
* uzupełnianie kalendarza pogody
* wysłuchanie i nauka piosenki *Spotkanie z wiosną*
* poznawanie oznak wiosny
* przyporządkowywanie przedmiotów do odpowiednich szarf według ustalonej reguły
* zakładanie przedszkolnego ogródka
* zapoznanie z tym, czego potrzebuje roślina do życia
* zdobycie wiedzy o tym, które przedmioty toną, a które nie toną
* opisywanie wyglądu zabawki
* zapoznanie z powiedzeniem *ubierać się na cebulkę*
* wykonanie prac plastycznych *Krokusy* oraz *Marcowe ubrania*

**Tydzień 3: Wiosno, ach to ty!**

* słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej *Ptasia narada*
* słuchanie wiersza i rymowanki Martyny Marzec
* słuchanie i nauka piosenki *Wiosna na rowerze*
* wykonanie pracy plastycznej *Kolory wiosny*
* rozpoznawanie i nazywanie pierwszych gatunków ptaków przylatujących do Polski na wiosnę
* przeliczanie elementów w dostępnym dla siebie zakresie
* utrwalanie wyglądu ptaków powracających do Polski w czasie zabaw
* Wypowiadanie się na temat wiosennych prac w ogrodzie i ich roli
* określanie, kim jest ogrodnik i czym się zajmuje
* wykonanie doświadczenia związanego z obiegiem wody w przyrodzie

**Tydzień 4: Mamy różne charaktery**

* słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej *Uczucia*
* rozwiązywanie zagadek pantomimicznych
* wykonywanie drzewa dobrych uczynków
* słuchanie i nauka piosenki *Jacy jesteśmy*
* poznanie podstawowych wartości, którymi należy się kierować
* tworzenie łańcucha wartości
* rozwijanie sprawności manualnej podczas zabaw z plasteliną i ciastoliną
* poznanie pojęcia długi, krótki
* rysowanie swoich strachów
* poszerzanie wiedzy o emocjach
* odróżnianie zachowań pozytywnych i zachowań negatywnych
* wypowiadanie się na temat przyjaźni
* branie udziału w zabawach logopedycznych i konstrukcyjnych
* wykonanie pracy plastycznej *Przyjacielskie stworki*