**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa II Żabki**

**Styczeń**

**KOSMOS PEŁEN GWIAZD**

* poznawanie globusa
* rozumienie następstwa dnia i nocy
* uczestniczenie w eksperymencie
* udział w zabawach ruchowych
* reagowanie na sygnał słowny
* nauka współpracy w grupie
* ćwiczenia spostrzegawczości
* nauka wcielania się w rolę
* nazywanie obiektów w przestrzeni kosmicznej
* rozwijanie motoryki małej
* dzielenie słów na sylaby
* łączenie elementów na ilustracji w pary
* dokonywanie analizy i syntezy sylabowej
* słuchanie treści wiersza i odpowiadanie na pytania
* rozwijanie mowy komunikatywnej
* rozwijanie wyobraźni
* wykonywanie prac plastycznych

**ZIMOWY KRAJOBRAZ**

* poznawanie cech charakteryzujących zimę
* utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy
* słuchanie utworów literackich
* poznawanie liczebników porządkowych
* klasyfikowanie obrazków ze względu na porę roku
* wdrażanie się do zgodnego uczestnictwa w zabawach
* ćwiczenie orientacji na kartce
* ćwiczenia motoryki małej
* ćwiczenia aparatu artykulacyjnego
* uczestniczenie w zabawach badawczych
* poznawanie właściwości śniegu i lodu
* wypowiadanie się na podany temat
* ćwiczenia orientacji w przestrzeni
* rozumienie i stosowanie pojęcia „na”, „pod”, „obok”, „za”
* klasyfikowanie elementów wg. podanej kategorii
* poznanie atrybutów należących do bałwana
* formułowanie wypowiedzi dotyczących treści utworu
* wskazywanie różnic między obrazkami
* śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem
* przeliczanie w dostępnym zakresie
* rozpoznawanie za pomocą dotyku i nazywanie ubrania
* klasyfikowanie elementów stroju ze względu na porę roku i dostosowywanie go do danej pory roku
* rozwijanie mowy komunikatywnej
* rozwijanie spostrzegawczości

**CZAS Z BABCIĄ I DZIADKIEM**

* poznawanie kalendarza
* poznawanie daty Dnia Babci i Dnia Dziadka
* słuchanie utworów literackich
* rozwijanie mowy komunikatywnej
* poznawanie sposobów pomagania osobom starszym
* śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem
* wyjaśnienie pojęcia „para”
* rozwijanie motoryki małej
* ćwiczenia spostrzegawczości
* ćwiczenia aparatu mowy
* klasyfikowanie przedmiotów wg. podanej cechy
* uczestniczenie w zabawach ruchowych
* ćwiczenia sprawności manualnej
* odszukiwanie różnic między obrazkami
* poznawanie nazw składników potrzebnych do upieczenia babeczek
* poznawanie pojęcia „przepis”
* przeliczanie elementów
* poznawanie wielozmysłowo produktów spożywczych
* rozwiązywanie zagadek sensorycznych
* poznawanie miksera i jego zastosowania
* utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów domowych
* ćwiczenia pamięci
* przygotowywanie upominków dla babci i dziadka
* rozwijanie umiejętności tanecznych
* doskonalenie umiejętności rysowania po śladzie
* określanie kierunków na kartce
* pokonywanie lęku przed publicznym wystąpieniem
* utrwalanie słów grzecznościowych i stosowanie ich adekwatnie do sytuacji

**POZNAJEMY ZAWODY**

* rozwiązywanie zagadek graficznych
* rozwijanie spostrzegawczości
* uważne słuchanie utworów literackich
* poznawanie nazw zawodów i wytworów ich pracy
* uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych
* kształtowanie świadomości schematu własnego ciała
* kształtowanie orientacji na kartce
* rozwiązywanie zagadek logicznych
* poznanie zawodu szewca
* poznawanie różnego rodzaju obuwia
* opisywanie i tworzenie par
* przeliczanie w dostępnym zakresie
* dobieranie butów do odpowiednich warunków pogodowych oraz pory roku
* nazywanie i rozpoznawanie przedmiotów używanych w kuchni dawniej i dziś
* poznawanie zawodu kucharza
* rozpoznawanie przedmiotów kuchennych po dźwiękach
* przeliczanie w dostępnym zakresie
* nazywanie kolorów
* poznawanie nazw popularnych ziół
* rysowanie po śladzie
* poznawanie różnych rodzajów dzwonków
* poznawanie zawodu ludwisarza
* liczenie usłyszanych dźwięków
* rozumienie polecenia nauczyciela i stosowanie się do nich
* poznawanie nowych zwodów
* wypowiadanie się na zadany temat
* dzielenie nazw zawodów na sylaby
* wykonywanie prac plastycznych