



**Pszczółki**


**16.04.21 r. piątek**



## **Temat: Ach, ta pogoda**

1. Mowa: opowiedz o codziennych obserwacjach pogody na podstawie założonego w poniedziałek kalendarza. Zwróć uwagę na przewagę określonych zjawisk oraz ich powtarzalność.
2. Przygotowanie do czytania: narysuj pięć symboli zjawisk pogodowych: **słońce, deszcz, chmura, ulewa, burza**.
  - Powiedz głośno te słowa, podziel je na sylaby i określ, ile jest ich w każdym wyrazie.
  - Następnie słuchaj, jak rodzic wypowiada słowa sylabami: słoń – ce, deszcz, chmu – ra, u – le -wa, bu – rza, i wskazuj palcem na odpowiedni symbol.
3. Zabawa matematyczna: przygotuj cztery pojemniki lub tacki z kredkami lub klockami. W pierwszym umieść 12 liczmanów symbolizujących kropelki. Do następnych włóż taką liczbę elementów, by w każdym kolejnym było o jeden element więcej. Na końcu przelicz kredki/klocki w każdym pojemniku.
4. Zabawa logopedyczna: usiądź przed lustrem, obserwuj swoje odbicie i wykonuj ćwiczenia:
  - naśladowaj szum wiatru: szszszszsz,
  - krótko wymawiaj głoskę sz, sz, sz,
  - powtarzaj sylaby: szsza, szsze, szszo, szszu, szszy, aszsz, eszsz, oszsz, uszsz, yszsz.
5. Gimnastyka: powtórz ćwiczenia z poniedziałku.
  - Stańcie naprzeciwko siebie; wyciągnijcie do siebie skrzyżowane ręce i złapcie się dłońmi, tworząc wiatraczek. Wirujcie raz w prawą, a raz w lewą stronę.
  - Połóż wstążkę na podłodze i ułóż z niej okrąg, następnie wejdź do środka i stań na jednej nodze, a drugą unieś i wyciągniętymi do przodu palcami stopy rysuj promienie słońca od brzegu wstążki na zewnątrz.
  - Wskakuj do szarfy i wyskakuj z niej na jednej nodze; po pięciu powtórzeniach zmień nogę.

- Przeskocz przez szarfę jak przez kałużę; ćwiczenie powtórz kilka razy.
- Trzymaj jedną ręką krepinę lub wstążkę i dmuchaj na nią z różnym natężeniem: mocniej i lżej, na przemian.

**Śpiewające Brzdące - Pogoda - Piosenki dla dzieci** 

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

B. Beszczyńska