

Tematy miesiąca:

1. Łąka wiosną.
2. Wiosna na wsi.
3. Znam różne zawody.
4. Moi rodzice.

Obszar fizyczny:

- zakładanie ubrań, butów,
- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem,
- korzystanie z toalety,
- nabywanie koordynacji ruchowej,
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu,
- budowanie z naturalnych materiałów,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,
- odkładanie prac na półki indywidualne.

Obszar społeczny:

- współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw,
- odpowiadanie na pytania,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach,
- podawanie informacji, jak ma na imię mama, jak tata,
- nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np.: mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek,
- pełnienie ról społecznych (członkowie rodziny), np. w toku zabaw tematycznych.

Obszar emocjonalny:

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- rozumienie sposobów przystosowania zwierząt i roślin do środowiska, w których występują,
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie,
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności,
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi,
- dzielenie się swoimi przeżyciami,
- wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny.

Obszar poznawczy:

- spacerowanie w pobliżu przedszkola,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- obserwowanie otoczenia, wymienianie jego elementów,
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej,
- poznawanie wybranych owadów, np. pszczół, mrówek,
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia,
- wypowiedanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- recytowanie, indywidualnie i zespołowo, krótkich wierszy,
- poznawanie wybranych dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi,
- poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wychodzenia na spacer,
- wymienianie i nazywanie wybranych zawodów,
- odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie,
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko,*