SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 6 LETNICH

(Wiewiórki)

DN. 21.V.2020 r.

(czwartek)

Temat zajęć: „Figury”.

Cele ogólne:

- Doskonalenie umiejętności mnożenia,
- kształtowanie analizy i syntezy słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Przebieg zajęć

1. Ćwiczenia poranne zestaw nr. 35.

- Zabawa orientacyjno - porządkowa „*Owady na łące”.*

Dziecko porusza się w różnych kierunkach na palcach, naśladuje głosem ciche brzęczenie. Na dźwięk np. klaśnięcia – dziecko przykuca, *owad odpoczywa na kwiatach,* na dwa dźwięki ponownie się porusz się.

- Zabawa ruchowa z elementem skoku „*Ostrożne żabki*”.

Dziecko-żabka porusza się, skacząc w przysiadzie. Hasło *Nie ma bociana* jest sygnałem, że niebezpieczeństwa nie ma, żabka może skakać dalej.

2. Wspomaganie dzieci w doskonaleniu intuicji mnożenia.

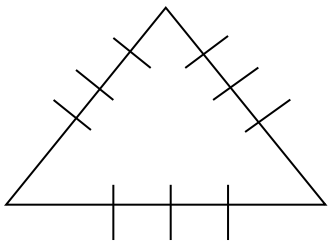
- ***Przypinanie i odpinanie po kilka klamerek.***

Potrzebne są klamerki (spinacze do bielizny) i większe kartoniki w kształcie trójkąta równobocznego, kwadratu, pięciokąta, sześciokąta. Do każdego kartonika układa się po kilka zadań. Zadania te dziecko wykonuje razem z dorosłym w taki np. sposób:

- przypinanie klamerek. Do boków trójkątnego kartonika przypinają po jednej klamerce – stwierdzają: *Są trzy*. Przypinają po jednej klamerce i

mówią: *Jest sześć – dwa razy po trzy*. Przypinają po jednej klamerce i oznajmiają: *Jest dziewięć – trzy razy po trzy*. Przypinają po jednej klamerce i informują: *Jest dwanaście – cztery razy po trzy klamerki*;

- odpinanie klamerek. Odpinają trzy klamerki i stwierdzają: *Zabrałam trzy – teraz jest dziewięć, trzy razy po trzy*. Odpinają trzy klamerki i mówią: *Zabrałem trzy – teraz jest sześć, trzy razy po dwa.* Odpinają trzy klamerki i oznajmiają: *Zabrałem trzy – teraz jest trzy, trzy razy po jeden.* Odpinają pozostałe klamerki i informują: *Zabrałem trzy, nie ma już ani jednej.*



3. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr. 6 (metodą C. Orffa).

(Przygotuj dwie grzechotki, mogą to być dwie małe plastikowe butelki wypełnione grochem lub kaszą gryczaną).

- Zabawa rytmiczna, ożywiająca.

Dziecko swobodnie biega w różnych kierunkach, wykonując podskoki z wyskokiem w górę przy nagraniu, znanej rytmicznej piosenki.

- Ćwiczenia rytmiczne z użyciem dwóch grzechotek.

Dziecko, w sadzie skrzyżnym, wybiera dwa słowa, np. dwusylabowe, rymujące się ze sobą. Trzyma instrumenty: w górze, na dole, z boku, i potrząsa nimi, akcentując sylaby. Np. la-to, ta-to, bu-rza, ró-ża…

6. Wyjście do ogrodu, zachęcanie do wspólnej obserwacji przyrody oraz aktywności fizycznej.

Zachęcam do korzystania ze stron internetowych:

Przydatne strony:

www.matzoo.pl

www.pisupisu.pl

www.czasdzieci.pl

www.gov.pl/zdalnelekcje

www.eduelo.pl