SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 6 LETNICH

(Wiewiórki)

DN. 21.IV.2020 r.

(wtorek)

Temat zajęć: „Dbamy o przyrodę”.

Cele ogólne:

- kształtowanie postaw proekologicznych,
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo - słuchowej.

Przebieg zajęć

1. Ćwiczenia poranne zestaw nr. 32.

- Zabawa ruchowa rozwijająca wyczucie ciała i przestrzeni „*Toczymy zwalony pień”.*

Dobieramy się w par. Pierwsza osoba jest przewróconym przez burzę pniem drzewa - leży na podłodze, druga delikatnie turla pień w różnych kierunkach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Po chwili następuje zamiana ról.

- Zabawa „*Piłujemy drzewo*”.

Stoimy w parach, twarzą do siebie. Podajemy sobie ręce i naprzemiennie przeciągamy je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchylaniem tułowia - naśladujemy piłowanie drzewa.

2. Utrwalanie poznanych zapisów cyfr - „*Telefon”.*

Przygotujmy papierowe talerzyki lub kartonowe koła na które naklejamy lub piszemy duże cyfry oraz gwiazdkę i hasztag. (Na stronie nr 4 konspektu przygotowałam gotową klawiaturę którą można wykorzystać do zabawy). Przygotowane materiały rozkładamy na biurku lub podłodze w formie klawiatury telefonu. Prosimy dziecko o wskazanie konkretnych cyfr w celu wybrania konkretnego numeru, może to być numer do rodziców, rodzeństwa lub dziadków. Stopniujemy poziom trudności wybierając kolejno poszczególne cyfry jako pojedyncze lub już konkretne wartości np. sześćset, dziewięćset itp. Przy okazji wprowadzamy telefony alarmowe które warto znać 112, 997 itp. Odgrywajmy odpowiednie scenki a przy okazji pokazujmy jak możemy się zachować gdy dzieje się coś złego.

3. Ćwiczenia prawidłowej wymowy „*Ochroń Ziemię”.*
Rodzic cytuje krótką wypowiedź w nadanym przez siebie rytmie, dziecko stara się ją powtórzyć na zasadzie echa muzycznego, w różnym tempie oraz z różnym natężeniem dźwięku. Zmienia dynamikę wymawiając słowa naprzemiennie: raz głośno, raz cicho. Recytuje coraz głośniej, następnie - coraz ciszej.
Dziecko powtarza zaprezentowany tekst.

Ziemia, ziemia to nasza planeta.
Dbamy o czyste powietrze.
Nie chcemy śmieci na leśnej łące.
Precz z dymem, który zasłania słońce.

4. Zabawy badawcze „*Gdzie jest powietrze?”.*

- Rozmowa nt. powietrza - gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt; w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.
- Nadmuchiwanie balonu - obserwowanie go, wypuszczanie powietrza z balonu w kierunku swojej twarzy.
- Wciąganie powietrza i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą - obserwowanie powstających bąbelków.
- Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem. Rodzic wyjaśnia, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać lecz można poczuć ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreślamy znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt.

5. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr. 16.
(Przygotuj gazetę)

- Kładziemy gazetę na podłodze, wcześniej zwiniętą po przekątnej w rulonik i przeskakujemy przez nią bokiem z jednej strony na drugą, od jednego końca do drugiego.
- Stoimy w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę - w skłonie w przód wymachując gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostujemy się i potrząsamy gazetą w górze.

6. Wyjście do ogrodu, zachęcanie do wspólnej obserwacji przyrody oraz aktywności fizycznej.

Zachęcam do korzystania ze stron internetowych:

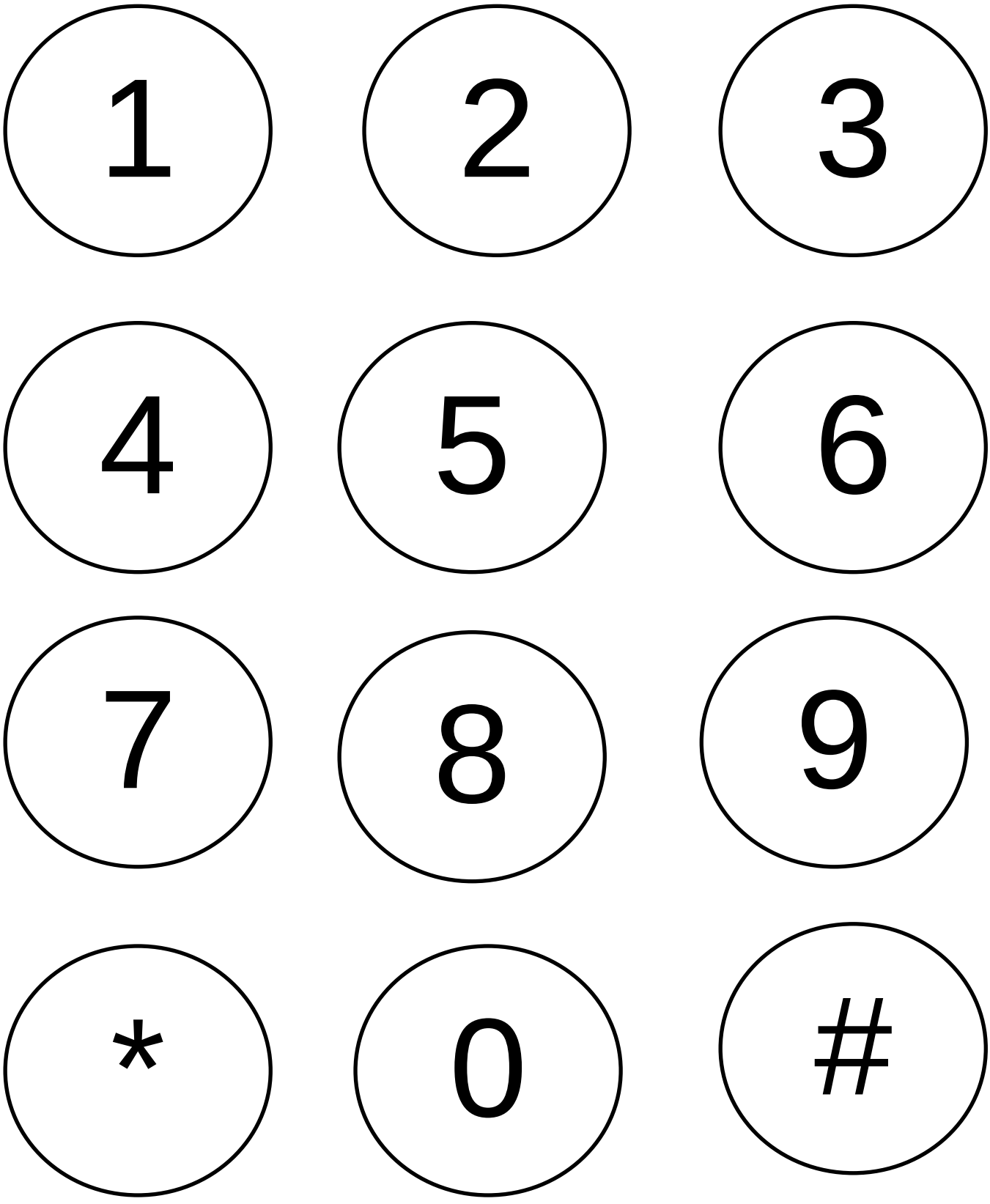
Przydatne strony www:

www.matzoo.pl

www.pisupisu.pl

www.czasdzieci.pl

https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/mali-badacze-doswiadczenia-i-eksperymenty-w-edukacji-elementarnej/


1
2
3
4
5
6
7
8
9
*
0
#