Witam serdecznie!

Temat dnia!

Wołanie wiosny!

Cele:

- rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie cech ptasich na podstawie dowolnego ptaka.

1. Na początek zabawa, w której mamy wprowadzić w ruch wybraną część ciała, w sposób niezależny od ruchów innej części ciała, np. ręka prawa poziomo w bok, ręka lewa – pionowo w górę, ręka lewa poziomo w przód, ręka lewa – pionowo w górę, ręka prawa – poziomo w przód, ręka lewa – pod kątem w górę, ręka prawa – pod kątem w górę, ręka lewa – pod kątem w dół, itp. Oczywiście można to robić z nogami, np. leżąc na plecach.
2. Zagadki słowne: zadawajcie sobie z dzieckiem nawzajem zagadki dotyczące ptaków, posługując się dotychczas zdobytymi wiadomościami, np. co to za ptak: mały, szary, fruwa wysoko nad polami, jego głos jest podobny do dzwonka (skowronek), albo: ptak, który mieszka w dziupli i poluje na myszy (sowa), itp.
3. Zachęcam do wykonania ptaka (sowy) z rolki po papierze toaletowym: oklejamy rolkę brązowym papierem, z kolorowego papieru wycinamy skrzydła, uszy dziób i oczy i naklejamy na rolkę. Gotowe!
4. A teraz kilka zabaw z literkami:

W podanych niżej wyrazach ukryły się sylaby: jak, lej, ja, ma. Odszukaj je:

fujarka kajak maj klej

Przeczytaj sylaby, które utworzą wyrazy:



jaj ka bel ka sa dy

W każdym wyrazie wstaw brakującą literę w nazwie ptaka. Odczytaj hasło:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Ł | O | | I | K | |
| | | W | | L | G | A |
| S | I | K | | R | K | A |
| | | | | O | W | A |
| W | R | O | | A | | |
| | | G | | W | R | O N |

Podsyłam znów teksty do czytania w wolnych chwilach☺

Kto to? To tata taty, Olek i Ada. A tam co? To gniazdo, a w nim bociany i jajka.
Olek obserwuje bociany i tata taty obserwuje ptaki. A to co? To lornetki.

Znamy ptaki: bociany, słowiki, wilgi, skowronki, sroki, sowy, sikory, gile, wrony, gawrony, drozdy , kawki, kruki, kukułki, mewy i inne.