Święto rodziców

25.05.2020 r. poniedziałek.

Portret mojej rodziny

I.

• Oglądanie zdjęć i alb umów rodzinnych. Albumy ze zdjęciami. Dziecko pokazuje zdjęcia swojej rodziny, omawia miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione. Podaje imiona swoich bliskich. Mówi, kto wchodzi w skład najbliższej rodziny.

• Zabawa konstrukcyjna: Buduję dom dla naszej rodziny. Klocki różnej wielkości i rodzaju. Dziecko nazywa pomieszczenia w domu, liczy pokoje.

• Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dla dziecka. R. demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- ✓ Powitanie – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba osobno. Unosi język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.
- ✓ Pyszny obiad – dziecko oblizuje językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.
- ✓ Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.
- ✓ Rodzinna zabawa – dziecko naśladuje dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszcza ustami.
- ✓ Karuzela – dziecko naśladuje ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.
- ✓ Całusy – dziecko wypycha wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.
- ✓ Drzwi – dziecko pokazuje, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.

- Zabawa ruchowa Rodziny zwierząt. Obrazki zwierząt (np. psa, kota, żaby)







R. pokazuje obrazki ze zwierzętami, a dziecko mówią ich nazwy i trzyma obrazek w dłoni. Zadanie dziecka polega na wydawaniu właściwych odgłosów zwierząt. Następnie R. prosi, aby dziecko pokazało, w jaki sposób porusza się to zwierzę.

II

• Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej Rodzina. R.. mówi zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

Razem mieszkamy: ja, mama, tata.
Mam młodszą siostrę, starszego brata…
Każdy pamięta o urodzinach,
bo taka właśnie jest ma... (rodzina)

• Słuchanie opowiadania *E. Stadmüller Dzień rodziców.* **Książka (s. 70–71)**

R. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe

przygotowania do występu. – Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba! – Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka. – Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka. Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią). – Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę. – Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko. Zaraz za kangurzycą na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada). – A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków. – Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza. Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki. Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami. Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma cieplutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki. W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni. Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą. – Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

• Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. R. zadaje pytania:

– Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?

– Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?

– Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować na Święto Rodziny?

– Kto wchodzi w skład twojej rodziny?

– Co lubisz robić z mamą?

– Co lubisz robić z tatą?

<u>Ramka na fotografię rodziny</u>

Wyprawka plastyczna, karta nr 3, klej, nożyczki, rodzinna fotografia lub namalowany portret rodziny.

Dziecko:

− wycina ramkę wzdłuż linii przerywanej,

− wyjmują nacięty prostokąt,

− sklejają ramkę,

− wkładają fotografię lub rysunek swojej rodziny

- Nazywanie emocji związanych z rodziną.

Wypychanka z wyprawki: obrazki buź Olka – uśmiechniętej, smutnej, wystraszonej, złej. R. pokazuje obrazki z minami i prosi dziecko, aby naśladowało miny i nazwało, co przedstawiają. R. pyta dziecko, jakie emocje przeżywa najczęściej w swojej rodzinie i prosi, by wybrało ten obrazek, który to przedstawia.

- Malowanie portretu rodziny.

  Dla dziecka: farby, pędzle, kubeczk na wodę, kartka z bloku technicznego.
  D. otrzymuje kartkę i ma za zadanie namalować członków swojej rodziny.

III.

- Układanie puzzli przedstawiających rodzinę.



- Osłuchanie z piosenką „Piosenka o rodzinie”.

https://www.youtube.com/watch?v=OpRTsApxNX0