

## **GRUPA III PSZCZÓŁKI**

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

## **KWIECIEŃ**

### **1. O CZYM MARZĄ ZWIERZĘTA?**

#### **DZIECKO:**

- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu;
- poznaje literę **w, W** w toku zabaw;
- ćwiczy przeliczanie w zakresie do 10;
- rozwiązuje zagadki matematyczne;
- ilustruje tekst piosenki ruchem;
- zna wybrane zwierzęta żyjące w polu i ich zwyczaje;
- zna zwierzęta mieszkające w różnych warstwach lasu;
- poszerza słownictwo;
- wykonuje projekt według własnego pomysłu.

### **2. JAKIE WZORY I KOLORY LUBIĄ PISANKI?**

#### **DZIECKO:**

- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu;
- poznaje literę **l, L** w toku zabaw;
- liczy i dodaje w zakresie dziesięciu, zna wybrane zwyczaje wielkanocne;
- reaguje ruchem na rytm utworu muzycznego;
- samodzielnie układa życzenia wielkanocne;
- zna zasady kulturalnego zachowania przy stole;
- tworzy słowny opis pisanki;
- wykonuje pracę plastyczną.

### **3. KTO OBRONI SŁONIA?**

#### **DZIECKO:**

- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu,
- poznaje literę **h, H** w toku zabaw,
- poznaje ciekawostki ze świata zwierząt, szereguje zwierzęta według wybranej zasady,
- intuicyjnie rozumie zasady podziału zwierząt na ssaki, owady, gady, płazy, ryby, ptaki,
- intuicyjnie rozumie znaczenie kolorów w świecie zwierząt,
- zna wybrane gatunki zwierząt będące pod ochroną,
- tworzy pracę według instrukcji.

### **3. JAK BYĆ ECO?**

#### **DZIECKO:**

- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu, zna zasady segregowania odpadów;
- poznaje literę **z, Z** w toku zabaw;

- zna wybrane sposoby mierzenia długości;
- poszukuje sposobów na ochronę środowiska naturalnego;
- wie, w jaki sposób ludzie pracują na rzecz środowiska naturalnego;
- wykonuje pracę plastyczną z odpadów.

M.Tondera-Bucior