Czwartek 25.06.2020r.
Temat: Wyjeżdżamy na wakacje w góry.
Cele:

- wzbogacenie czynnego słownika dziecka,
- zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po górach,
- dostrzeganie różnic w krajobrazie Polski,
- zapoznanie ze strojem góralskim.

1. Wysłuchanie wiersza J. Porazińskiej „Góry nasze góry". Porównywanie krajobrazów i wypowiadanie się na ich temat.
   Góry nasze góry!
   Hale nasze hale!
   Kto was zna tak dobrze
   jako my górale?
   Góry nasze góry!
   Wy wysokie szczyty!
   Kto was przewędrował?
   góral rodowity.





2. „Góry to.....”zabawa w skojarzenia./Dz. wspólnie z R. mówią z czym kojarzą im się góry/.
3. Wędrówka szlakami górskimi – rozmowa na temat zasad obowiązujących podczas górskich wędrówek.







4. Wskaż właściwe ilustracje związane z górskimi wędrówkami.











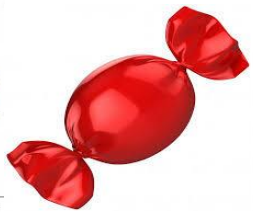


5. Zabawy ruchowe.
   - ✓ „Górska wspinaczka” - dz. naśladuje ruchem wspinanie się na skały po linie, a następnie opuszcza się w dół.
   - ✓ „Widzę coś” – R. patrzy przez lornetkę mówi „Widzę coś” dz. pyta „A co?” R. mówi to co widzi, a dz. naśladuje ruchem np.
     - Widzę pasące się owce.
     - Widzę świecące słońce.
     - Widzę jadące na rowerze dziecko.
     - Widzę jak górale tańczą.
   - ✓ „Skała” – dz. wspólnie z domownikami przyjmują odpowiednią pozę tworząc skałę.
   - ✓ „Górska wędrówka” – R. układa na podłodze np. skakankę dz. ma za zadanie przejść stopa za stopą uważnie tak jak podczas górskich wędrówek.
6. Praca z mapą – wskazanie, gdzie w Polsce znajdują się góry, wyjaśnienie dziecku, co oznaczają kolory na mapie.



7. Rebus fonetyczny kto opiekuje się owieczkami na hali? Dz. dokonuje analizy słuchowej nazw obrazków, podaje pierwsze głoski, dokonuje ich syntezy *baca.* R. tłumaczy dziecku kto to jest baca.





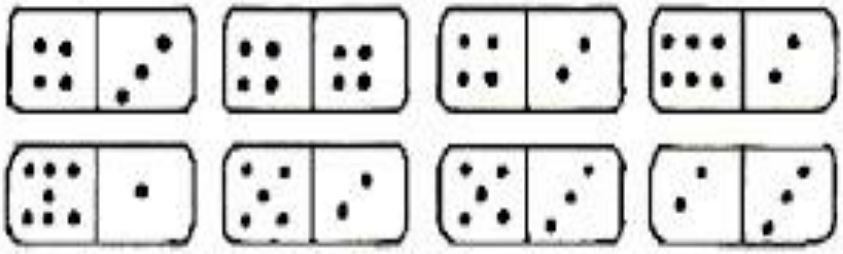

8. Oglądanie obrazków przedstawiających stroje góralskie, wskazanie elementów tj. kapelusz, kierpce, pas itd. zwrócenie uwagi na kolorystykę i zdobnictwo.



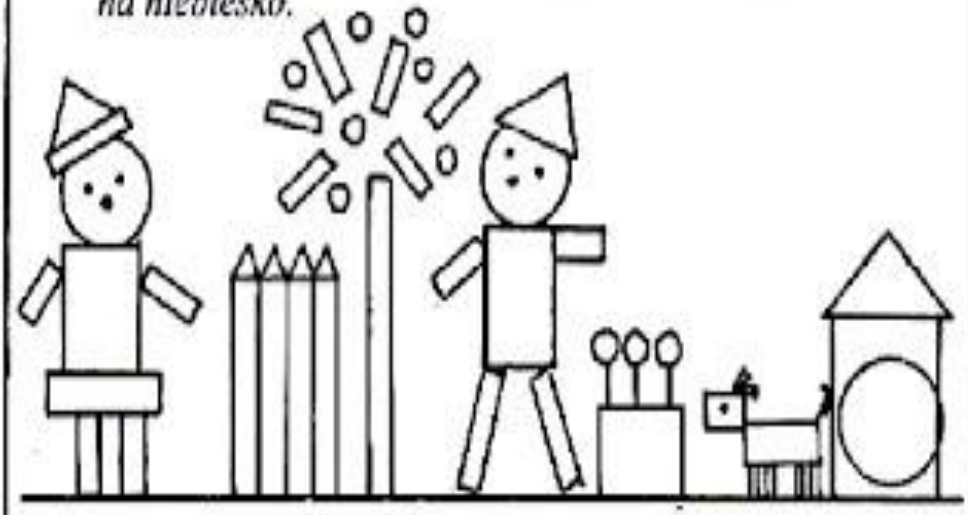


9. Zabawa przy piosence ludowej W murowanej piwnicyhttps://www.youtube.com/watch?v=7X5eJA6BfMA
10. „Górska wyprawa” – wspólne z rodzicami konstruowanie gry ściganki, ustalanie premii i pułapek zasad gry.
11. Prace do wykonania zamieszczone po niżej.

1.Pomaluj na żółto kostki domina,które mają 8 oczek.



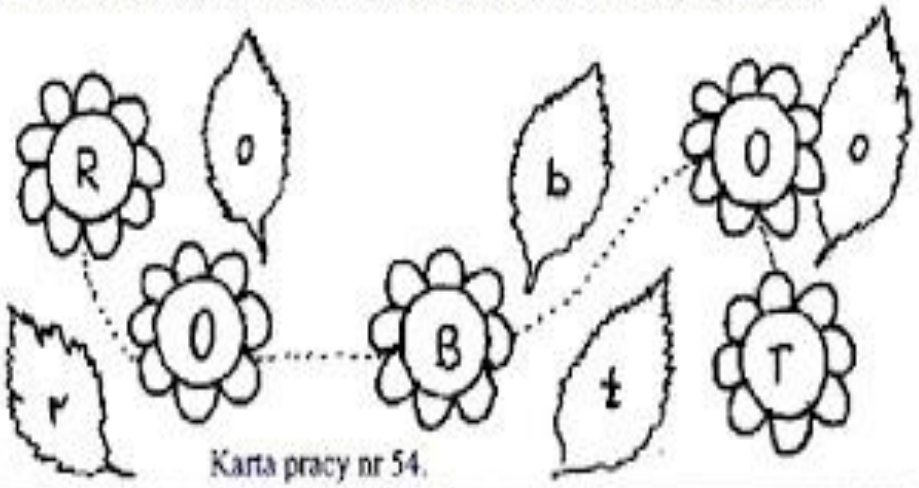
2.Pomaluj prostokąty na zielono,koła na żółto,trójkąty na niebiesko.



3.Dokończ szlaczek.



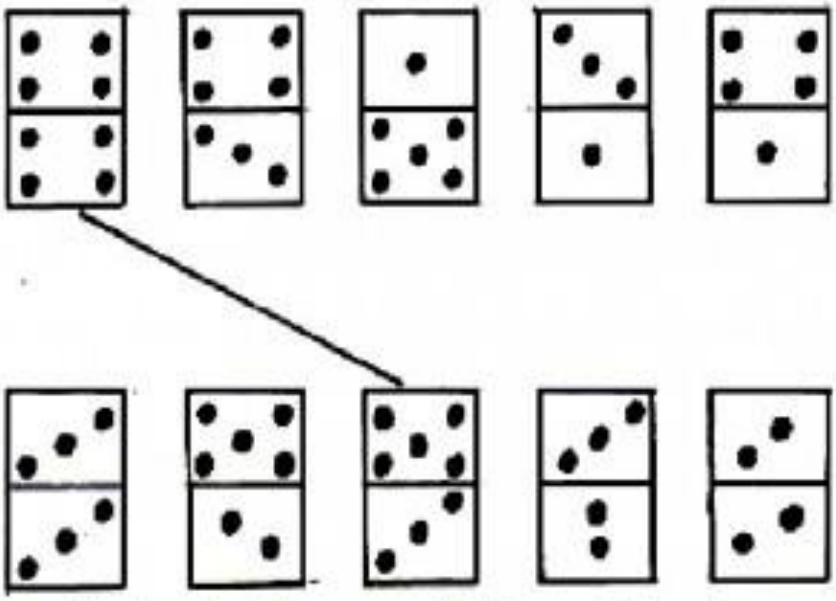
4.Połącz kwiaty z właściwymi listkami.Pomaluj rysunki.



1.Dokończ szlaczek.



2.Połącz ze sobą liniami kostki domina na których jest tyle samo oczek

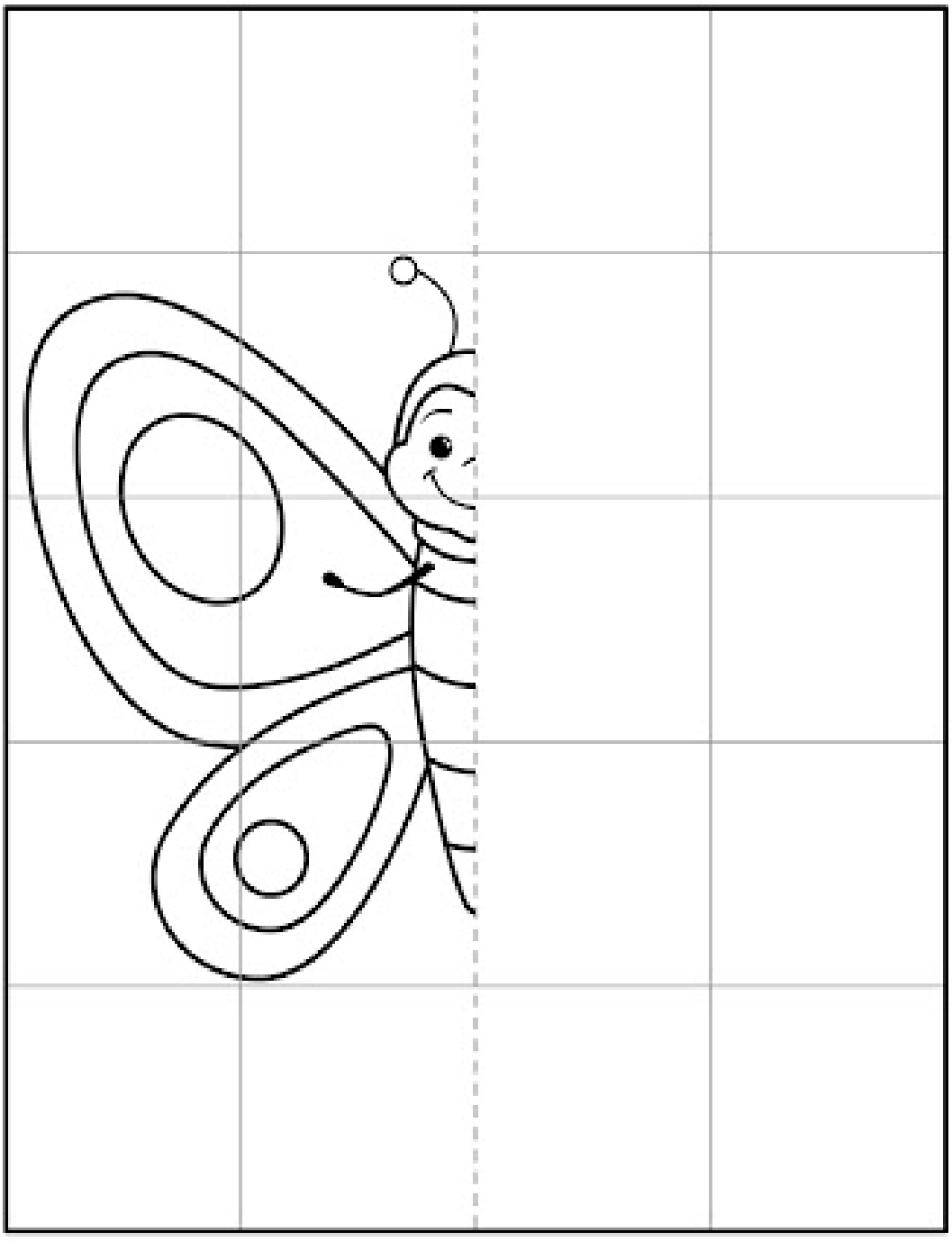


3.Ślimak jest w środku muszelki.Narysuj ślimaka na zewnątrz muszelki.



Karta pracy nr 32.

Dorysuj drugą połowę obrazka.



© 2016 proliberis.org