|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dół formularza   |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | | Ćwiczenia narządów mowy przygotowujące aparat artykulacyjny do wymowy głoski [r]  Małe zestawy ćwiczeń na zasadzie „ kilka minut ćwiczeń - każdego dnia”.  Życzę miłej nauki przez zabawę.  1. Głoska [r]   * masowanie i rozcieranie brzegów języka zębami (dziecko łapie boki języka zębami i próbuje poruszać żuchwą na boki - masować język albo go lekko nagryzać) - "Zabawa w krowę" * pukanie czubkiem języka w wałek dziąsłowy za górnymi zębami  - "Zabawa w dzięcioła" * odklejanie czubkiem języka przyklejonej do podniebienia chrupki kukurydzianej   2. Głoska [r]   * masaż czubka języka przednimi zębami * zlizywanie z podniebienia przyklejonej czekolady, opłatka, dżemu itp. * kląskanie - "Zabawa w konika" (konik jedzie na wycieczkę: wolno, coraz szybciej, potem jak najszybciej wraca do domu na kolację, bo jest bardzo głodny).   3. Głoska [r]   * przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby (masaż języka) - "Zabawa w myszkę, która wychodzi z norki" * odklejanie czubkiem języka kawałka przyklejonego do podniebienia herbatnika, biszkopta itp. * na wargę dolną kładziemy kawałek kolorowego papieru. Dziecko próbuje go zdmuchnąć   4. Głoska [r]   * masowanie i rozcieranie brzegów języka zębami (dziecko łapie boki języka zębami i próbuje poruszać żuchwą na boki - masować język albo go lekko nagryzać) - "Zabawa w krowę" * ssanie lub naśladowanie ssania cukierka (np. mamby) - dziecko powinno pocierać językiem o podniebienie * szybkie wypowiadanie głoski [l]   5. Głoska [r]   * przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby (masaż języka) - "Zabawa w węża, który wychodzi z kryjówki" * szybkie powtarzanie sylaby [*ly*] - język powinien uderzać o górną wargę * szybkie wypowiadanie sylab: *tetete, tytyty, dedede, dydydy* (przy wypowiadaniu tych sylab czubek języka powinien być lekko cofnięty, żeby język nie dotykał zębów tylko wałka dziąsłowego za górnymi zębami)   6. Głoska [r]   * naśladowanie odgłosu rybki wskakującej do wody - szybkie powtarzanie: *plum*, *plum*, *plum* (można do miski z wodą wysypywać z torebki albo jakiegoś pojemnika kamyki) * pukanie czubkiem języka w wałek dziąsłowy za górnymi zębami  - "Zabawa w dzięcioła" * śpiewanie różnych szybkich melodii na sylabach: *la, la, la; lo, lo, lo.*   7. Głoska [r]   * zlizywanie z podniebienia przyklejonej czekolady, opłatka, dżemu itp. * kląskanie - "Zabawa w konika" (konik jedzie na wycieczkę: wolno, coraz szybciej, potem jak najszybciej wraca do domu na kolację, bo jest bardzo głodny). * śpiewanie różnych szybkich melodii na sylabie: *le, le, le; lu, lu, lu; ly, ly, ly.*   8. Głoska [r]   * przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby (masaż języka) - "Zabawa w myszkę, która wychodzi z norki" * naśladowanie w szybkim tempie odgłosu indyka: *gul, gul, gul* * jak najszybsze wypowiadanie zbitki sylabowej: *lalolule -* "Zabawa: Kto szybciej?" (wymawiamy sylaby i jak najszybciej przebieramy nogami w miejscu)   9. Głoska [r]   * odklejanie czubkiem języka kawałka przyklejonego do podniebienia herbatnika, biszkopta itp. * udawanie bociana: stoimy na jednej nodze, ręce wyciągnięte przed siebie (to jest dziób bociana) poruszają się, a dziecko powtarza w szybkim tempie: *kle, kle, kle* * naśladujemy odgłos kłapania klapków (chodaków): powtarzamy szybko: *klap, klap,klap* i przechylając się na boki chodzimy po całym pokoju.   10.  Głoska [r]   * zlizywanie z podniebienia przyklejonej czekolady, opłatka, dżemu itp. * naśladowanie odgłosu chlapania: *chlapu, chlapu -* "Zabawa w chlapanie" (najlepiej w wannie :) * szybkie powtarzanie zbitek sylabowych: *nalapatada, nolopotodo, nelepetede, nuluputudu, nylypytydy* - "Zabawa w Chińczyka" - mówimy "po chińsku".   11. Głoska [r]   * szybkie powtarzanie zbitki głosek: *bd* (uwaga: przy wymawianiu [d] język powinien być lekko przesunięty w głąb buzi, nie powinien dotykać zębów). * czubek języka dotyka raz dziąsła za górnymi, raz za dolnymi zębami - jak najszybciej, ale dokładnie! * nagroda: coś "na ząb", czyli coś smacznego na podniebienie do zlizywania   12. Głoska [r]   * coraz szybsze powtarzanie: *bda, bdo, bde, bdu, bdy* oraz *pta, pto, pte, ptu, pty* (uwaga: przy [d] i [t] język trochę cofnięty w głąb buzi dziecka, czyli na wałek dziąsłowy) * kląskanie - "Zabawa w konika" (konik jedzie na wycieczkę: wolno, coraz szybciej, potem jak najszybciej wraca do domu na kolację, bo jest bardzo głodny). * jak najszybsze wymawianie zbitki sylabowej: *lalolule -* "Zabawa: Kto szybciej?" (wymawiamy sylaby i jak najszybciej przebieramy nogami w miejscu)   13. Głoska [r]   * odklejanie czubkiem języka kawałka przyklejonego do podniebienia herbatnika, biszkopta itp. * I znów konik: biegamy i szybko mówimy: *patataj, patataj*! * szybkie powtarzanie: *bda - pta, bdo - pto, bde - pte, bdu - ptu, bdy - pty* ("Zabawa piłką" - powtarzamy jak najszybciej te sylaby siedząc na podłodze i szybko turlając  albo rzucając do siebie nawzajem piłkę) | | | |