

Realizacja treści programowych w miesiącu marcu grupa IV „Motyle”.

Tematy kompleksowe.

1. Ziemia - błękitna planeta.
2. Dookoła świata.
3. Wyprawa w kosmos.
4. Chronimy przyrodę.

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne
- rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania jako przygotowania do czynności złożonych: czytania i pisanie, doskonalenie sprawności manualnej
- wykazywanie się sprawnością manualną pozwalającą na tworzenie konstrukcji z różnych materiałów
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela.

Obszar społeczny

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania)
- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z sądami, nieocenianie innych po pozorach
- budowanie systemu wartości dziecka – tolerancja, empatia, szacunek, uznanie
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- rozwijanie umiejętności współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym
- wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej.
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i zadań, czynności do wykonywania)
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie.

Obszar emocjonalny

- rozbudzenie ciekawości i zainteresowania otaczającym światem
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez eksperymentowanie
- budowanie motywacji do poszukiwania, poznawania i wykorzystywania nowych informacji
- budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego, dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie
- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sądami, niekrytykowanie innych
- wykazywanie postawy badawczej

- kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacji „przegranej” oraz okazywania radości z wygranej swojej i innych
- budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji
- kształtowanie postawy badawczej.

Obszar poznawczy

- rozpoznawanie liter w czasie zabaw i spontanicznych odkryć
- odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych
- poznanie litery „g”, „G” „ł”, „Ł” „f”, „F” „j”, „J”
- doskonalenie umiejętności: rozpoznawania liter, odczytywania krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych
- rozwijanie umiejętności czytania liter, sylab, wyrazów i prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, odtwarzania z pamięci wzorów poznanych liter
- wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretach (z wykorzystaniem liczmanów)
- wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
- kształtowanie umiejętności: opowiadania o wytworach własnej pracy, formułowania pytań i odpowiedzi na nie
- wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o nazwy kontynentów, państw, stolic
- poznawanie kontynentów oraz państw
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach).

Teksty wierszy i piosenek.



SKACZĄCE NUTKI

1.

Do przedszkola wpadły nutki.
wszystkie miały czarne butki,
czarne szelki i czapeczki
i skakały jak piłeczki.

Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.

Roztańczone

nutki trzy:

do, re, mi,

nutki trzy.

2.

Poprosiły o mieszkanie
w dużym czarnym fortepianie.
I biegały, i skakały
po klawiszach czarno - białych.
Ta wysoko, tamta nisko...

3.

Nawet na leżakowaniu
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.
Ta wysoko, tamta nisko...



J. Koczanowska „Teatr”

Teatr to miejsce jest niezwykle,
zaczarowana każda chwila,
kurtyna w górę się unosi
i przedstawienie rozpoczyna.
Na scenie dzieją się historie
wesole, smutne, zagadkowe,
można do kraju baśni trafić
i poznać światy całkiem nowe.
Można się wzruszyć, rozweselić,
nauczyć wielu mądrych rzeczy,
ważnie patrzeć, pilnie słuchać,
ciekawym być i bardzo grzecznym.