

2.04. 2021 r. - piątek

„Pisanki, pisanki – jajka malowane,  
nie ma Wielkanocy bez pięknych pisanek”.

### 1. Opowiadanie D. Gellner: Jajko

Było raz sobie jajo. Zwyczajne, ubrane od góry do dołu w skorupkę. Pewnego dnia znalazło gdzieś pędzel i farby. - Mam pomysł!- wrzasnęło i puknęło się pędzlem w głowę, omal się przy tym nie tłukąc. - Przerobię się na pisanek! Siadło na stole przed lustrem i wzięło się do roboty. Najpierw pomalowało sobie gruby brzuch. - Nawet mi nieźle wyszło – pochwaliło samo siebie i złożyło sobie gratulacje. - Teraz będę malowało sobie plecy. Ale to nie było takie proste. Bo chociaż jajo kręciło się i kręciło jak karuzela, to plecy tak, czy siak, ciągle były z tyłu i jajo nie mogło ich zobaczyć. W rezultacie stoczyło się ze stołka na podłogę i wrzasnęło przerażone: - Dość tych eksperymentów, bo się potłukę i skończę w gipsie! I wybiegło w podskokach na podwórko. - Nie martw się, jajo! - zawołały dzieci. - Pomalujemy cię z tyłu! Ale ono nie chciało już nawet słyszeć o pędzelku i farbach. Poszło więc do sklepu i kupiło sobie kamizelkę. I nawet wyglądała całkiem elegancko. A najważniejsze, że nie musiało przez całe Świąta odwracać się plecami do ściany!

Po przeczytaniu tego zabawnego opowiadania odpowiedz na pytania;

- W co ubrane było jajko?
- Na jaki wpadło pomysł?
- Dlaczego nie mogło pomalować sobie pleców?
- Dlaczego nie musiało w święta odwracać się plecami do ściany?
- Jak ty ozdabiasz jajka w swoim domu?

**2. Zadania matematyczne: Policz, ile?** Umiesz już też zapisać działanie matematyczne na kartce.  
Zapisz je, zwróć uwagę na poprawny zapis cyfr.

- Ala pomalowała 2 jajka na brązowo i 3 na żółto. Ile jajek pomalowała?
- Kasia chciała pomalować 7 jajek. Wystarczyło jej żółtej farbki tylko na 3 jajka. Ile jajek zostało niepomalowanych?
- Tomek miał pomalować 6 jajek. Najpierw pomalował 4 na zielono, a potem pozostałe pomalował na czerwono. Ile jajek pomalował na czerwono?
- W pudełku było 8 jajek. Wyjęto 4, by zrobić z nich pisanki. Ile jajek zostało w pudełku?
- Na stole wielkanocnym było 9 pisanek. Mama zabrała 5 z nich do kuchni, by je obrać i podać na śniadanie. Ile pisanek zostało na stole?
- Na wielkanocne śniadanie przyjechała ciocia. Przywiozła opakowanie, w którym było 10 czekoladowych pisanek. Przy stole siedziało 5 osób. Ile czekoladowych pisanek dostała każda z osób, jeśli opakowanie zostało puste?  
( to zadanie narysuj na kartce – narysuj talerzyki i, przeliczając, dorysowuj jajka.)

### 3. Utrwalanie litery „J”.

Przeczytaj wyrazy w ramkach:

Janek

jajko

a teraz wyrazy umieszczone poniziej:

myje

obiera

pływa

gotuje

buja

maluje

zrywa

je

rysuje

kroi

koloruje

buduje

Dopasuj wyrazy z ramek do **Janek, jajko** tak, aby utworzyć logiczne zdania.

**4. Zrób album literki „J”**, w którym znajdują się narysowane: jeź, jodła, jagoda, jaskółka, jezioro, jabłko. Możesz umieścić te obiekty na jednej kartce – skomponuj obrazek. Dzieci, które lubią pisać, mogą podpisać każdy z obiektów.

#### **5. Grafomotoryka:**

Oprócz wspaniałego zajęcia jakim jest zdobienie prawdziwych jajek w domu, narysuj na kartkach 10 dużych kształtów jajek i ozdób każde z nich innym wzorem i wieloma kolorami. Stosuj dużo pętelek i zygzaków.

POMAGAJ DOROSŁYM DOMOWNIKOM W PRZYGOTOWANIU ŚWIĄT.

ZADBAJ O PORZĄDEK W SWOIM POKOJU.

ZAPYTAJ DOROSŁYCH, W CZYM MOŻESZ POMÓC I MĄDRZE SIĘ ZACHOWUJ.

*Wszystkim Rodzinom życzę  
smacznego jajeczka Wielkanocnego,  
dużego zająca czekoladowego,  
zdrowia niezawodnego, wielu radości  
i przez całe Święta samej wesołości!*

*Czy masz już śmigusówkę – dyngusówkę? (Zabawkę do napełnienia wodą?)*

**6. Wielkanocny Poniedziałek.** Posłuchaj, lub przeczytaj wiersz „Śmigus”.

„Śmigus! Dyngus! Na uciechę  
z kubła wodę lej ze śmiechem!  
Jak nie z kubła, to ze dzbana,  
śmigus-dyngus dziś od rana!

Staropolski to obyczaj,  
żebyś wiedział i nie krzyczał,  
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,  
będziesz kurtkę miał zmokniętą.” (napisał W. Broniewski)

Dokończ zdania:

### **Lubię Wielkanoc.....**

- wymień jak najwięcej powodów, dla których lubisz Wielkanoc.

### **Symbole wielkanocne to....**

- dokończ zdanie.

### **Na wielkanocnym stole znajdują się.....**

- wymień tradycyjne potrawy i wypieki świąteczne.

### **W lany poniedziałek.....**

- jak ta tradycja wyglądała w twoim domu?

O.Król