**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa II Żabki**

**LISTOPAD**

**Polska – nasza Ojczyzna**

* Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
* Uczestniczenie w zabawach ruchowych
* Doskonalenie sprawności manualnej
* Nazywanie uczuć kojarzących się rodziną
* Doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
* Przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
* Zapoznanie z pojęciem i budową drzewa genealogicznego
* Rozpoznawanie i nazywanie poszczególnych członków rodziny
* Rozumienie znaczenia pojęcia „czas wolny”
* Utrwalenie nazwy swojego miasta i adresu zamieszkania
* Poznanie najważniejszych informacji na temat Krakowa, Warszawy, Torunia i Gdańska
* Utrwalenie świadomości bycia Polakiem
* Poznanie hymnu i symboli Polski
* Rozpoznawanie różnych domów (blok, dom jednorodzinny, kamienica)
* Słuchanie utworów literackich w skupieniu i z uwagą
* Uczestniczenie w zabawach plastycznych
* Przeliczanie w dostępnym zakresie

**Bezpieczni i rozważni**

* Uczestniczenie w prostych zabawach konstrukcyjnych
* Uczestniczenie w zabawach ruchowych
* Doskonalenie sprawności manualnej
* Podejmowanie prób radzenia sobie w trudnych sytuacjach
* Rozróżnianie pojęć dobra i zła
* Kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
* Przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
* Uczenie się, komu można podawać informacje o sobie i swojej rodzinie
* Uczenie się właściwego zachowania w określonych miejscach i sytuacjach oraz stosowania obowiązujących nakazów i zakazów
* Wzbogacenie wiedzy na temat bezpieczeństwa w domu, w przedszkolu, na ulicy
* Rozwiązywanie zagadek
* Doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy
* Wzbogacenie słownictwa związanego z bezpieczeństwem
* Śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
* Zapoznanie z numerem alarmowym
* Uczestniczenie w scenkach dramowych

**Preludium deszczowe**

* Zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku
* Uczestniczenie w zabawach ruchowych
* Rozwijanie sprawności manualnej
* Uważne słuchanie wypowiedzi innych
* Klasyfikowanie przedmiotów ze względu an różne cechy
* Branie udziału w eksperymentach
* Nazywanie kolorów jesieni i pochodnych
* Zdobywanie wiedzy na temat deszczu
* Nazywanie różnych rodzajów deszczów
* Uwrażliwianie na różne elementy muzyki
* Nazywanie różnych rodzajów butów i rozpoznawanie ich przeznaczania
* nabywanie umiejętności doboru ubrań odpowiednio do pory roku
* nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni
* śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem

**Rozpoznajemy emocje**

* budowanie obrazu własnego „ja”
* rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji
* poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
* wyrażanie emocji za pomocą mimiki
* rozpoznawanie emocji osób na zdjęciach
* przedstawianie swoich emocji i uczuć poprzez udział w różnych zabawach
* spokojne oczekiwanie na swoja kolej podczas zabawy
* kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
* doskonalenie umiejętności współpracy
* nazywanie poszczególnych części ciała
* rozumienie znaczenia pojęcia „marzenia”
* wypowiadanie się na temat wysłuchanych treści wierszy i opowiadań
* śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem
* rozwijanie mowy komunikatywnej
* przeliczanie, klasyfikowanie