



Grupa III „Pszczołki”

PAŹDZIERNIK 2020r.

Krąg tematyczny:

I. Pani Jesień i jej wspaniałe stroje.



Cele ogólne

- Obszar fizyczny
- aktywne uczestnictwo w zabawach rytmicznych, ruchowych i muzycznych
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach (podczas ćwiczeń gimnastycznych,
- zabawy, pracy przy stoliku, posiłków)
- Obszar emocjonalny
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
- Obszar społeczny
- kształtowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych – wyrażanie potrzeb własnych,
- zauważanie potrzeb innych
- wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym (czekanie na swoją kolej, ustępowanie, pomaganie słabszym/potrzebującym)
- Obszar poznawczy
- wdrażanie do wyjaśniania świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej

- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek)
- rozróżnianie głoski „a” w nagłosie i wygłosie
- poznanie obrazu graficznego głoski „a” – litery „A”, „a”
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek
- rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania i porównywania kolekcji
- poznanie obrazu graficznego liczby „2”
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi cech charakterystycznych dla pór roku (opadanie liści, zbieranie zapasów na zimę, odloty ptaków, krótszy dzień, chłód, deszcz)
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności

wiersz

Drzewa

Zatęskniły w lesie drzewa

za jesienią...

– Chcemy całe błyszczeć złotem

i czerwienią...

W piękne szaty się przyodziać

jak królowe,

niech kłaniają nam się chmury granatowe...

A gdy senne już będziemy

i zmęczone,

niechaj jesień nas otuli

mgły welonem...

A gdy wiatr ostatni liść nam strąci z głowy,

pomalutku zapadniemy

w sen zimowy...

Małgorzata Strzałkowska

Piosenka

Pani jesień

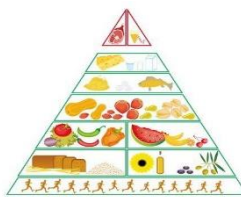
1. Kto chodzi dziś po lesie? La, la, la, la, la, la.
To piękna Pani Jesień: kapelusz z liści ma.
Listeczków kolorowych, złocistych i brązowych,
czerwonych koralików kapelusz ma bez liku.
2. Kto chodzi dziś po lesie? La, la, la, la, la, la.
To piękna Pani Jesień: w koszyku dary ma.
Żołędzi i kasztanów, jabłuszek pięć rumianych
i grzybków – borowików w koszyku ma bez liku.
3. Kto chodzi dziś po lesie? La, la, la, la, la, la.
To piękna Pani Jesień: piosenki dla nas ma.
Deszczowe, nastrojowe, wesołe, przebojowe.
W jesiennym notesiku piosenek ma bez liku.



II. Co nam jesień w koszach niesie?

Cele ogólne.

- Obszar fizyczny
- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się podczas posiłków y wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami y rozwijanie samodzielności w zakresie czynności higienicznych (korzystanie z toalety, mycie rąk,)
- Obszar emocjonalny
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji
- Obszar społeczny
- rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach (umiejętność czekania, w tym czekania na swoją kolej, umiejętność wygrywania i przegrywania)
- Obszar poznawczy
- rozbudzanie zainteresowania zmianami zachodzącymi w przyrodzie
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowej na poziomie sylaby
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek)
- poznanie obrazu graficznego głoski „e” – litery „E”, „e”
- usprawnianie funkcji słuchowej i wzrokowej (rozpoznawanie liter „e”, „E” wśród innych liter, rozróżnianie głoski „e” w nagłosie i wygłosie)
- poznanie obrazu graficznego liczby „3”



III. Uczymy się dbać o swoje zdrowie

Cele ogólne

- Obszar fizyczny
- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych y wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- wdrażanie do dbania o prawidłową pozycję ciała w różnych sytuacjach
- rozwijanie samodzielności w zakresie czynności higienicznych (korzystanie z toalety, mycie rąk, mycie zębów)
- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami
- Obszar emocjonalny
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji
- kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami
- Obszar społeczny
- wdrażanie do respektowania praw i obowiązków swoich i innych osób
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
- wdrażanie do porozumiewania się za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach
- Obszar poznawczy
- rozwijanie poczucia rytmu muzycznego
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat
- kształtowanie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
- kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- poznanie obrazu graficznego głoski „i” – litery „I”, „i”
- poznanie obrazu graficznego liczby „4”

Myj zęby. <https://www.youtube.com/watch?v=dhIqJFwQ7tM>

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda

– tak się zaczyna wielka przygoda.

Myję zęby, bo wiem dobrze o tym:

kto ich nie myje – ten ma kłopoty.

Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć!

*Szczotko, szczotko, hej, szczoteczko, o, o, o!
 Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko, o, o, o!
 W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, o, o, o!
 Po jedzeniu kręć się żwawo, o, o, o!
 W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, o, o, o!
 Po jedzeniu kręć się żwawo, o, o, o!
 Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć!*

Ewa Chotomska



IV. Niezwykły rytm przyrody

Cele ogólne

- Obszar fizyczny
- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- wdrażanie do dbania o prawidłową pozycję ciała w różnych sytuacjach
- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
- rozwijanie samodzielności w zakresie czynności higienicznych i samoobsługowych
- Obszar emocjonalny
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji
- kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami
- Obszar społeczny
- wdrażanie do respektowania praw i obowiązków swoich i innych osób
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach
- Obszar poznawczy rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat
- kształtowanie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej poznanie obrazu graficznego głoski „m” – litery „M”, „m”
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie umiejętności dostrzegania rytmu i stałego następstwa dni i nocy, pór roku
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”
- rozwijanie poczucia rytmu muzycznego
- rozwijanie sprawności manualnej.

Piosenka

W naszym pokoju pełno muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=HzuQmEf9pbc>

1. W naszym pokoju pełno muzyki jest
są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasze ręce klaszczą tak: x x x
To jest muzyka, która cieszy nas.
2. W naszym pokoju pełno muzyki jest,
są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasze nogi tupią tak: x x x
To jest muzyka, która cieszy nas.
3. W naszym pokoju pełno muzyki jest,
są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasze wargi cmokają tak: x x x
To jest muzyka, która cieszy nas.
4. W naszym pokoju pełno muzyki jest, są instrumenty,
o których mało wiesz.
Nasze języki klaskają tak: x x x
To jest muzyka, która cieszy nas.
5. W naszym pokoju pełno muzyki jest,
są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasza podłoga dudni tak: x x x
To jest muzyka, która cieszy nas. x x x
– klaskanie, tupanie, cmokanie, klaskanie, dudnienie



Jak rysować pszczołę? Kolorowanki pszczoła

https://www.youtube.com/watch?v=b3W_RMrqnsW