**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa I Biedronki**

**Listopad**

**Tydzień 1: A deszcz pada i pada…**

* Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Kropelki oraz wiersza B. Szelągowskiej „Mały, duży”,
* Udział w zabawach związanych z szacowaniem, porównywaniem liczebności zbiorów, ustalaniem równoliczności,
* Udział w zabawach sensorycznych,
* Poznawanie pojęć „mało – dużo”,
* Słuchanie i nauka piosenki „Deszczyk”, zabawy z instrumentami,
* Zabawy z chusta animacyjną,
* Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie po deszczu,
* Przewidywanie prognozy pogody,
* Utrwalanie pojęcia „pary”,
* Układanie obrazka pogodowego według instrukcji,
* Wykonanie pracy plastycznej „Deszczowe kompozycje”.

**Tydzień 2: Co powinienem wiedzieć o Polsce?**

* Wysłuchanie legendy o powstaniu Warszawy – „Wars i Sawa” w opracowaniu M. Czarnowskiej-Mazurek oraz opowiadania „Rysunek dla mamy” autorstwa W. Kowalskiej i M. Ciechomskiego,
* Utrwalanie nazw kolorów,
* Poznanie postaci mitycznej: syreny
* Poznanie herbu Warszawy i herbu swojej miejscowości,
* Nauka piosenki „Nasza Polska”,
* Rozwijanie umiejętności przeliczania,
* Wykonywanie prac plastycznych i manualnych
* Zapoznanie z wyglądem strojów regionalnych,
* Zapoznanie z postaciami znanych Polek i Polaków
* Zapoznanie z pojęciem „Niepodległość”,
* Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe.

**Tydzień 3: Zdrowie naszym skarbem**

* wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Gimnastyka”,
* wysłuchanie wiersza, rymowanki i zagadki M. Marzec,
* określanie swojego nastroju,
* wysłuchanie i nauka piosenki „Myj ręce”,
* zdobycie wiedzy: jaką rolę odgrywa ruch w życiu człowieka,
* zapoznanie się z wyrażeniem „zdrowy tryb życia”,
* zdobycie wiedzy na temat: czym jest piramida zdrowia,
* wykonanie piramidy zdrowia
* poznanie pojęć: krótki, długi, najdłuższy,
* Zdobycie wiedzy na temat, kto pracuje w przychodni,
* zdobycie informacji dotyczących dbania o czystość,
* stworzenie kącika czystości,
* zdobycie wiedzy na temat, czym są prawa, a czym obowiązki dziecka,
* wykonanie pracy plastycznej: „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”.

**Tydzień 4: Co ułątwia prace w domu?**

* wysłuchanie wiersza Barbary Szelągowskiej *Urządzenia elektryczne*,
* wysłuchanie i nauka piosenki „Pucu, pucu”,
* wykonanie pracy plastycznej „Urządzenia przyszłości”
* zapoznanie z urządzeniami używanymi dawniej oraz urządzeniami elektrycznymi używanymi współcześnie,
* zapoznanie z nowoczesnymi urządzeniami,
* odwiedzenie przedszkolnej kuchni,
* uczestniczenie w przygotowaniu zimowej herbaty,
* rozwiązywanie zagadek słuchowych,
* poznawanie domowych obowiązków,
* uczestniczenie w eksperymencie z ubijaniem piany,
* utworzenie zbiorów z różnych urządzeń,
* przeliczanie w zakresie 3.