|  |
| --- |
| Krąg tematyczny 17. **Rakietą w kosmos** |
| **Cele ogólne**  **OBSZAR FIZYCZNY**  **•** uczestniczenie w zabawach ruchowych  **•** zażywanie ruchu na świeżym powietrzu  **•** ćwiczenie motoryki małej  **OBSZAR EMOCJONALNY**  **•** wyrażanie emocji za pomocą charakterystycznych form wyrazu  **•** czerpanie radości z zabaw w grupie, czynności przynoszących satysfakcję  **OBSZAR SPOŁECZNY**  **•** poznawanie i akceptowanie zasad w zabawie  **•** wdrażanie do współdziałania z grupą rówieśniczą  **•** obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  **OBSZAR POZNAWCZY**  **•** poznawanie ciekawostek związanych z kosmosem  **•** rozbudzanie kreatywności artystycznej podczas malowania farbami, rysowania kredkami  **•** klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy |

|  |
| --- |
| Krąg tematyczny 18**. Zima w pełni** |
| **Cele ogólne**  **OBSZAR FIZYCZNY**  **•** ćwiczenie utrzymywania równowagi podczas zabaw ruchowych  **•** uczestniczenie w zabawach naśladowczych  **OBSZAR EMOCJONALNY**  **•** odwoływanie się do własnych uczuć, doświadczeń  **•** dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego  **OBSZAR SPOŁECZNY**  **•** nawiązywanie relacji rówieśniczych  **•** wyrażanie szacunku wobec innych osób  **•** respektowanie swoich praw i obowiązków  **OBSZAR POZNAWCZY**  **•** rozpoznawanie zimowych zjawisk pogodowych  **•** poznawanie ciekawostek o zwierzętach leśnych  **•** rozumienie i utrwalanie stosunków przestrzennych  **•** słuchanie utworów literackich  **•** wykonywanie prac plastycznych  **•** klasyfikowanie elementów ze względu na podaną cechę  **KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8. |
| Krąg tematyczny 19. **Droga babciu, drogi dziadku** |
| **Cele ogólne**  **OBSZAR FIZYCZNY**  **•** uczestniczenie w zabawach ruchowych, naśladowczych, z przyborami  **•** ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego  **OBSZAR EMOCJONALNY**  **•** wczuwanie się w emocje innych osób  **•** wyrażanie emocji w stosunku do swoich bliskich  **•** dostrzeganie walorów estetycznych przyrody  **OBSZAR SPOŁECZNY**  **•** wdrażanie do okazywania pomocy i szacunku osobom starszym  **•** przestrzeganie reguł zabaw  **•** odczuwanie przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej  **OBSZAR POZNAWCZY**  **•** wypowiadanie się na temat członków rodziny  **•** słuchanie utworów literackich  **•** klasyfikowanie elementów ze względu na podaną cechę  **•** recytowanie wiersza z pamięci  **•** śpiewanie piosenki, uczestniczenie w zabawach muzycznych  **•** wyrażanie się w aktywnościach plastycznych |

|  |
| --- |
| Krąg tematyczny 20. **Każdy zawód jest ważny** |
| **Cele ogólne**  **OBSZAR FIZYCZNY**  **•** poprawne wykonywanie ćwiczeń ruchowych  **•** aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych z różnymi rekwizytami  **OBSZAR EMOCJONALNY**  **•** wyrażanie pozytywnych emocji i satysfakcji z wytworów własnej pracy  **•** wczuwanie się w uczucia bohaterów literackich  **OBSZAR SPOŁECZNY**  **•** stosowanie się do zasad zabawy  **•** odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do różnych grup  **OBSZAR POZNAWCZY**  **•** poznawanie wybranych zawodów i związanych z nimi czynności  **•** słuchanie utworów literackich  **•** wypowiadanie się na temat wysłuchanego tekstu  **•** poznanie numeru alarmowego  **•** zapoznanie z pieniędzmi (monetami i banknotami)  **•** uczestniczenie w eksperymencie  **•** granie na instrumentach perkusyjnych |