**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa II Żabki**

**MARZEC**

**Jak dbać o zdrowie?**

* uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach kształtujących postawę
* doskonalenie sprawności manualnej
* nabywanie świadomości, że dla zdrowia należy aktywnie spędzać czas wolny
* zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy
* wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw
* kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
* doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
* cierpliwe czekanie na swoją kolej w zabawie
* uważne słuchanie dorosłych i dzieci
* wdrażanie do przestrzegania zasad zawartych w piramidzie zdrowego żywienia i aktywności ruchowej
* zdobywanie wiedzy na temat dbania o higienę i zdrowie
* nabywanie świadomości, że należy poddawać się leczeniu
* poznanie wybranych zawodów związanych z leczeniem ludzi
* doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi
* słuchanie wierszy i opowiadań
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podany temat
* rozwijanie umiejętności wokalnych

**Jak było kiedyś?**

* uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę
* doskonalenie sprawności manualnej
* zachęcanie do wyrażania emocji podczas zabaw
* zachęcanie do zapraszania innych dzieci do wspólnej zabawy
* doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
* wdrażanie do słuchania innych osób i obdarzania ich uwagą
* poznanie różnych wynalazków i ich zastosowań
* poznanie sylwetek wybranych wynalazców i ich wynalazków
* nabywanie wiedzy na temat wykorzystywania robotów przez człowieka
* utrwalenie znajomości numerów alarmowych
* kształtowanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na podany temat
* doskonalenie umiejętności przeliczania
* rozpoznawanie, nazywanie i klasyfikowanie figur geometrycznych
* konstruowanie z klocków i materiałów papierowych
* śpiewanie piosenki

**Nadchodzi Wiosna**

* porządkowanie po sobie miejsca zabawy i pracy
* uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę
* doskonalenie sprawności manualnej
* dostrzeganie piękna budzącej się do życia przyrody
* kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
* doskonalenie umiejętności współpracy
* przestrzeganie ustalonych reguł zabawy
* poznanie zwiastunów wiosny
* poznanie wiosennych kwiatów
* rozumienie znaczenia pojęcia „roślina pod ochroną”
* uczestniczenie w zakładaniu i prowadzeniu uprawy kwiatów
* poznanie wybranych gatunków ptaków przylatujących wiosną do Polski
* poznanie budowy jajka
* zapoznanie z wiosennymi zjawiskami pogodowymi i ich symbolami
* wypowiadanie się na podany temat
* odpowiadanie na pytania do treści utworów literackich
* doskonalenie umiejętności przeliczania
* dostrzeganie i kontynuowanie rytmów
* wykonywanie prac plastycznych wybranymi technikami
* śpiewanie piosenki

**W morskich głębinach**

* + przestrzeganie reguł podczas zabaw
	+ nabywanie umiejętności współpracy
	+ obdarzanie uwagą dorosłych i rówieśników
	+ wskazywanie na mapie wybranych elementów
	+ poznanie wybranych zwierząt żyjących w morzach i oceanach
	+ zdobywanie wiedzy na temat latarni morskich
	+ słuchanie legend związanych z morzem
	+ poznanie różnych gatunków soli i jej zastosowania
	+ zdobywanie wiedzy na temat statków morskich
	+ doskonalenie umiejętności wokalnych
	+ przeliczanie elementów w dostępnym zakresie
	+ nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi
	+ doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podany temat
	+ usprawnianie percepcji wzrokowej i uwagi