

TREŚCI PROGRAMOWE DLA DZIECI 6-LETNICH na miesiąc LISTOPAD
wg Programu Wychowania Przedszkolnego pt „Rozwój – Wychowanie – Edukacja”

I. Fizyczny obszar rozwoju. Dziecko:

- ma potrzebę ruchu, odróżnia czas spędzany na zabawach ruchowych od czasu wypoczynku i stara się panować nad swoją aktywnością ruchową w zależności od rytmu dnia w przedszkolu.
- Wykonuje ćwiczenia na koordynację wzrokowo – słuchowo – ruchową zgodnie z instrukcją nauczyciela.
- Powtarza ruchy w określonej sekwencji (pamięć wzrokowo – ruchowa).
- Rozwija poczucie rytmu i koordynację słuchowo – ruchową.
- Skacze i wykonuje ruchy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela lub innego dziecka.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne oraz związane z utrzymaniem prawidłowej postawy ciała.
- Orientuje się w przestrzeni (co jest po lewej stronie, co po prawej, co blisko mnie, co daleko, co przede mną, co za mną).
- Wskazuje lewą i prawą stronę ciała, obraca się w lewo, prawo zgodnie z poleceniem nauczyciela.
- Potrafi samodzielnie lub z innymi dziećmi wykonywać czynności samoobsługowe związane z przygotowaniem i sprzątnięciem miejsca do zabawy.
- Tworzy konstrukcje wraz z innymi dziećmi, buduje z różnych materiałów obiekty i kukielki.
- Kreśli szlaczki i litery; ma prawidłowe napięcie mięśniowe podczas kreślenia, kolorowania, pisania, rysowania.

II. Emocjonalny obszar rozwoju. Dziecko:

- Buduje swoje poczucie dumy i przynależności z tego, kim jest i jaką ma rodzinę.
- Określa swoje uczucia wobec najbliższych osób.
- Potrafi nazwać, jak się czuje, gdy w domu lub na podwórku bawi się sam lub z innymi dziećmi.
- Określa, co lubi robić, a co sprawia mu mniej przyjemności.
- Uczy się wyrażać swoje przywiązanie do ojczyzny, rozwija poczucie więzi z Polską poprzez określanie polskich tradycji i innych elementów związanych z polskością.
- Identyfikuje swoje emocje podczas słuchania polskich legend, odczytuje emocje i przeżycia bohaterów.
- Potrafi wczuć się w wybraną postać z polskich legend, wskazuje dobre i złe postępowanie bohaterów, potrafi określić emocje bohaterów, takie jak radość, złość i smutek, wyjaśnia przyczyny tych emocji.
- Uczestniczy w zajęciach, w czasie których poznaje wartości takie jak: odwaga, waleczność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi, odpowiedzialność.

III. Społeczny obszar rozwoju. Dziecko:

- Rozwija w sobie szacunek do ojczyzny poprzez rozbudzanie zainteresowań związanych z małą ojczyzną.
- Wskazuje charakterystyczne miejsca kulturowe i historyczne w swojej miejscowości.
- Czuje dumę z bycia członkiem określonej społeczności.

- Odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, zna jej istotne wartości i potrafi o nich opowiedzieć.
- Opisuje w krótkich wypowiedziach kilkudzaniowych swój dom oraz drogę z domu do przedszkola.
- Potrafi nazwać członków swojej rodziny i podać ich imiona.
- Posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem.
- Wie, że mieszka w Polsce i jest Polakiem/Polką.
- Zna charakterystyczne dla Polski zwyczaje, potrawy, potrafi wymienić kilkoro sławnych Polaków z różnych dziedzin życia (kultury, sportu, polityki).
- Interesuje się, co się dzieje wokół niego, jak dawniej wyglądało życie, wie, że w dawnych czasach ludzie w Polsce żyli inaczej.

IV. Poznawczy obszar rozwoju. Dziecko:

- Tworzy kompozycje artystyczne nawiązujące do sztuki ludowej.
- Interesuje się tym, co było przedtem, rozumie, że upływa czas i ludzie się zmieniają.
- Zaczyna rozumieć pojęcia: *przeszłość- teraźniejszość – przyszłość*.
- Potrafi odgrywać różne role.
- Posługuje się w zabawie pojęciami dotyczącymi strony lewej, prawej,
- Potrafi odtworzyć drogę z domu do przedszkola (opis słowny, rysunek i inne działania).
- Zna figury geometryczne.
- Przelicza do 10 i więcej.
- Dodaje i odejmuje na liczmanach w zakresie 7; odróżnia liczenie błędne od poprawnego.
- Orientuje się na kartce (górze, dół, lewa, prawa strona).
- Potrafi wymienić kilka największych miast Polski.
- Wie, jak wygląda mapa Polski, stara się wskazać na niej swoją miejscowość, wymienia kilka innych krajów oprócz Polski.
- Słucha uważnie opowieści z historii Polski; potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanej historii.
- Zna historię różnych środków komunikacji, wie, jak dawniej podróżowano.
- Rozumie znaczenie pojęć dotyczących czasu i potrafi się nimi posłużyć: *dawno temu, wczoraj, niedawno*.
- Posługuje się w zabawie następstwami czasu.
- Wypowiada poprawnie wyrazy czyste i nieczyste fonetycznie.
- Interesuje się nowopoznanymi literami: T,t, L,l, U,u, K,k.
- Czyta proste teksty utworzone z dotychczas poznanych liter.
- Stara się mówić płynnie i wyraźnie.
- Interesuje się legendami i baśniami, opowiada wybraną baśń, potrafi ją zainscenizować z innymi dziećmi.
- Zapamiętuje i powtarza proste rymowanki i zdania w języku obcym nowożytnym.