11.05.2020 r. Temat: **MOJA OJCZYZNA**

Cel: utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu; kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
Dziecko stosuje zwroty: jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku;
wskazuje na mapie wybrane miejsca.

Dzień dobry! Bardzo proszę rodziców o pokazanie dziecku filmiku na YouTube: IPN tv Kraków – Polskie Symbole Narodowe – Polak Mały.
Przyda się nam również mapa Polski i mapa Europy. Żeby dziecko dobrze zrozumiało przekaz piosenki warto, aby podczas słuchania (czytania tekstu) piosenki patrzyło na mapę Europy.

Kochani! W zeszłym roku, gdy byliśmy grupą II – Żabkami, mieliśmy bardzo wiele zajęć na temat naszej ojczyzny oraz Unii Europejskiej i krajów, które do Unii należą. Pięknie śpiewaliście oba hymny – Polski i Unii Europejskiej. Proszę, przypomnijcie je sobie i zaśpiewajcie.

I. Dziś nowa piosenka.
Żebyście dobrze zrozumieli przekaz piosenki warto podczas słuchania (czytania tekstu) piosenki patrzeć na mapy Polski i Europy. Wysłuchaj piosenkę:

„Jestem Polakiem" (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Ja jestem Polką, a ty Polakiem.
Polska jest naszą ojczyzną.
Kraj taki piękny, od Tatr aż po Bałtyk,
nad Wisłą – rzeką błękitną.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju, w Polsce,
a Polska leży w Europie,
więc obok flagi biało-czerwonej
flaga niebieska w gwiazdki złote.
Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,
wspólnocie przyjacielskich krajów,
gdzie wszyscy sobie pomagają,
zawsze wzajemnie się wspierają.

2. Zwiedzamy Polskę i inne kraje.
Jak żyje się we wspólnocie?
W zgodzie, jedności – na pewno bezpieczniej,
i lepiej, łatwiej, owocniej.
Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju…

II. Proszę, wskaż na mapie Polski **Tatry , Bałtyk, Wisłę**. Wyjaśnij pojęcia: Ojczyzna, Europa, Unia Europejska. Opowiadaj pełnymi zdaniami, zgoda?
Pamiętasz, że układanie zdań i staranne mówienie jest bardzo ważne, aby każdy dokładnie rozumiał co chcesz powiedzieć – nie tylko rodzice i domownicy.

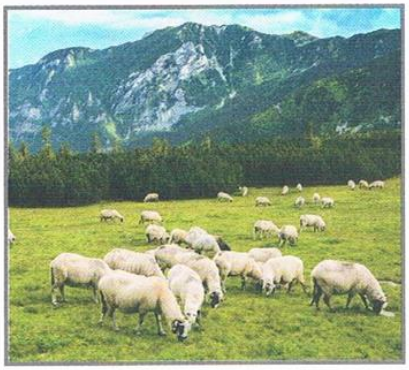
III. Zabawy ruchowe: „ Górska wspinaczka" - naśladuj wspinanie się po górach lub wielkich kamieniach: podnoś wysoko nogi na zmianę, zginaj je w kolanach!
„Na łące" - pobiegaj drobnymi kroczkami – jak wśród trawy i kwiatów, podskocz co parę kroków.

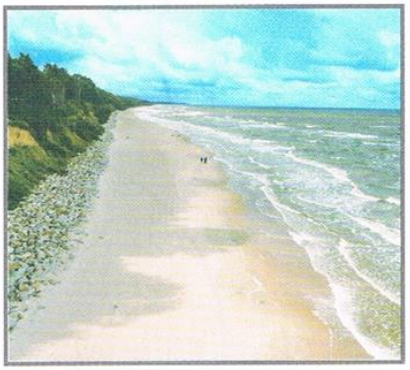
IV. Praca z mapą Polski. Zabawa językowa.
Potrzebne: Mapa Polski i dwie karty pracy ze zdjęciami krajobrazów Polski, które widzisz na kolejnych stronach. Powiedz, co widać na zdjęciach? W tej zabawie wystarczy określenie jednym słowem. (na przykład: rzeka).

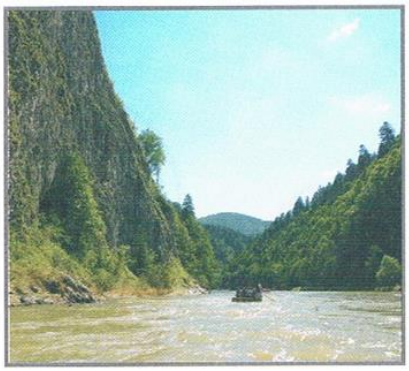
Ramki do zdjęć: kolorowanie. Bardzo proszę, rodzice NIE DRUKUJCIE tych stron; szkoda tonera!
Dziecko ma do wyboru trzy kolory: niebieski – oznaczający wodę, zielony – kolor łąk, lasów (terenów płaskich na mapie), i pomarańczowy – kolor gór.
Powiedz, kochanie, przy rodzicach, jaki kolor ma mieć ramka wokół tych zdjęć?

Obejrzyj zdjęcia. Przeczytaj z nauczycielem. Pokoloruj ramki zdjęć.

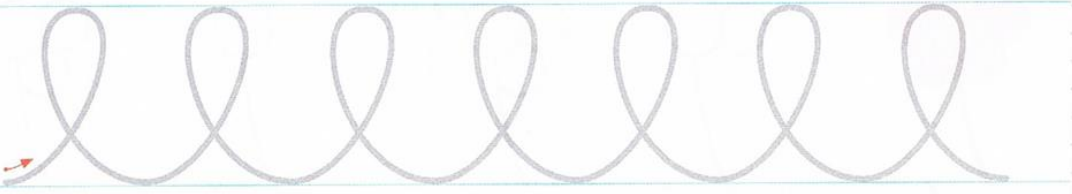
To jest Polska.





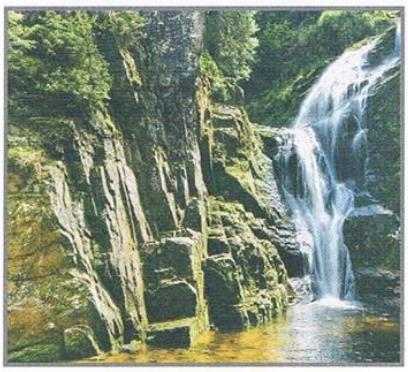


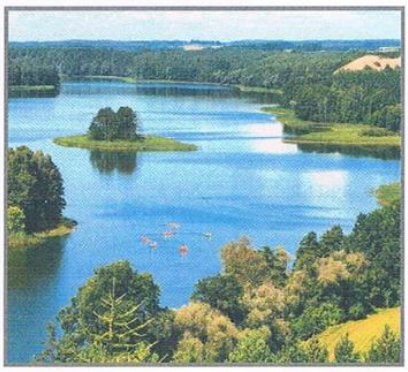




Rysuj szlaczek po śladzie.

To jest Polska.









Rysuj szlaczek po śladzie, a potem – samodzielnie.

Miłego poznawania mapy Polski! Pozdrawiam K. K.