15.05.2020r.

Witajcie!

Aktualnie realizujemy temat DBAMY O PRZYRODĘ

a proponowane zabawy dotyczą zdobywania wiedzy na temat sposobów ochrony przyrody i kształtowania zachowań proekologicznych.

Zapraszam do wspólnej zabawy i zdobywania wiedzy.
Przed nami spotkanie zatytułowane
DBAMY O ROŚLINY

1. Przeglądanie kolorowych czasopism i gazetek, wyszukiwanie i wskazywanie roślin; wycinanie kwiatów i roślin w ramach przygotowania do pracy plastycznej.

2. Zabawa przyrodnicza *Kwiaty cięte i kwiaty doniczkowe*.

Kilka kwiatów ciętych, wazon, kwiat doniczkowy z podstawką, gazeta, woda.
Lubimy otaczać się roślinami, dlatego w każdym domu bez trudu odnajdziemy rośliny doniczkowe.
Prezentujemy dziecku kwiaty: cięte i doniczkowe. Pytamy, jaka jest między nimi różnica. Następnie delikatnie wyjmujemy kwiat doniczkowy nad gazetą. Pokazujemy dziecku jego korzenie (i ponownie wsadzamy kwiat do doniczki), pytając, do czego, zdaniem dziecka, korzenie służą roślinie. Jeśli dzieci nie wiedzą, nalewamy na podstawkę trochę wody i w ciągu dnia wraz z dzieckiem obserwujemy, co się stanie. Przy okazji tego zadania nazywamy wszystkie części rośliny: ***korzenie – łodyga – liście - kwiat***
Kolejnym etapem zadania jest wskazanie kwiatów ciętych (i uzasadnienie tej nazwy), ich wąchanie, a także wspólne ułożenie kompozycji w wazonie. Zadanie powinna kończyć odpowiedź dziecka na pytania N.: *Czy umiecie dbać o kwiaty? Czy będziecie to robić?*

3. Zabawa ruchowa z elementem celowania – *Rzut do kosza.*

Gazeta dla każdego dziecka, kosz.
Przed zabawą dzielimy na sylaby, wyklaskując lub uderzając rękami o kolana, krótki wierszyk:

Kosz się zawsze bardzo smuci,
gdy ktoś papier obok rzuci.
Pamiętają wszystkie dzieci,
by do kosza wrzucać śmieci!

Dzieci zgniatają gazety w kulki. Podrzucają je do góry i starają się złapać. Następnie N. stawia na środku kosz. Zadaniem dzieci jest rzucić/trafić swoją kulą do kosza

4. Praca plastyczna *Kwiatowy kolaż.*

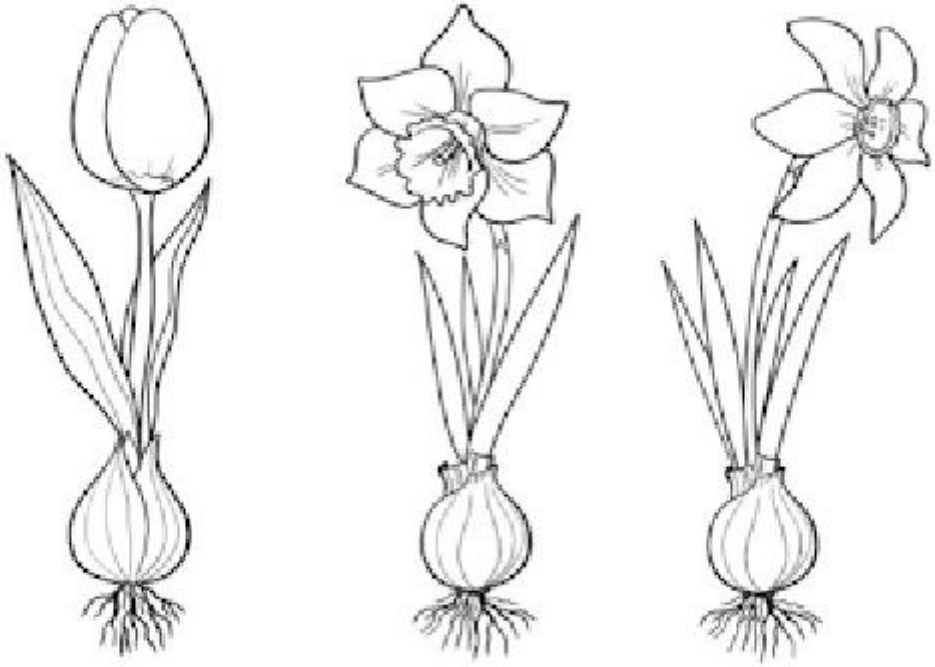
Gazetki ogrodnicze (lub obrazki z kwiatami), nożyczki, klej, kartki.

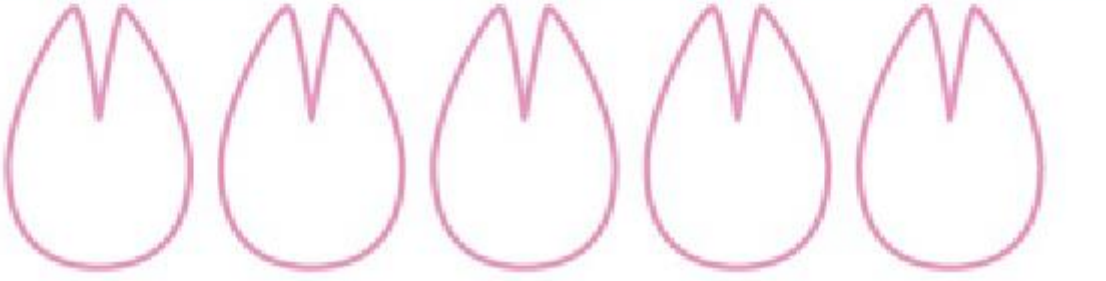
Dziecko wycina, lub wydziera obrazki z kwiatami, a potem je przykleja na kartkach, tworząc dowolne kompozycje.

5. Karta pracy

Czy znasz kwiaty przedstawione na zdjęciach? Nazwij je z pomocą osoby dorosłej. Opowiedz, na podstawie tulipana, z czego składa się roślina. Czego potrzebuje roślina, aby rosnąć? Pokoloruj rysunek tego kwiatka, który najbardziej lubisz.







Pokoloruj rysunki kwiatów tulipana.

Dodatkowe aktywności:

1.Wśród puzzli, które macie w domu wyszukajcie te o tematyce przyrodniczej. Takie puzzle można również przygotować rozcinając na kilka części, narysowany wcześniej na kartce kwiat lub inną roślinę.
2. Polecam do obejrzenia filmu POD TYTUŁEM **„Czy powietrze można zobaczyć?”** z cyklu **PRZEDSZKOLNE LABORATORIUM**
https://www.nowaera.pl/strefainspiracji/przedszkolnelaboratorium/jak-znalezc-powietrze
3. Jeśli macie ogród lub ogródek dodatkową aktywnością mogą być również prace porządkowe, grabiene, zbieranie śmieci czy kopanie grządek.

ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY!

P.S. Chętnych zapraszam do kontaktu mailowego, możecie się podzielić twórczością naszych małych artystów…
malgosiatb@gmail.com
Do następnego spotkania..