SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 6 LETNICH

(Wiewiórki)

DN. 02.IV.2020 r.

(czwartek)

Temat zajęć: „Wiosenne zabawy”

Cele ogólne:

- utrwalanie wyglądu i nazw poznanych figur,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie.

Przebieg zajęć

1. Ćwiczenia poranne zestaw nr. 29.
   - Zabawa ruchowo - graficzna „Krople deszczu”.

Dziecko kreśli kształt kropli deszczu w powietrzu raz prawą, raz lewą dłonią, a potem robi to samo na dywanie.

   - Zabawa bieżna z zastosowaniem przysłowia.

Dzieci rytmizują tekst przysłowia „Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy trochę lata”, tupiąc.

2. Ćwiczenia w liczeniu „Kolorowe figury”.

Do przygotowania sylwety figur (koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat) z papieru może być kolorowy, dziecko wycina samodzielnie.

   - Ćwiczenie ruchowo - graficzne.

Dziecko kreśli w powietrzu kształty figur, których nazwy podał rodzic.

   - Segregowanie figur według kształtu.
     Ile mamy figur w kształcie np. koła?
     Czym różnią się między sobą figury o tym samym kształcie?
   - Porównywanie liczb posegregowanych figur.
     Których figur jest najwięcej?
     Których figur jest najmniej?
   - Układanie obrazka z figur, przyklejanie go na kartce.
   - Omówienie pracy dziecka, wskazanie zalet.

3. Zabawa ruchowa „Figura i ruch”.
(Sylwety: koła, trójkąta, prostokąta, kwadratu.)
Rodzic umawia się z dzieckiem, że będzie pokazywał figury w różnej kolejności (pojedynczo lub w parach), a następnie dziecko będzie wykonywać określone ruchy.

 - podskakujemy w miejscu,

 - biegamy,

 - wykonujemy przysiady,

 - wykonujemy naprzemiennie podskok i przysiad.

Kolejność oraz konfiguracje są dowolne.

4. Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków.
- Oglądanie książek o ptakach, zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat.

5. Pokazanie na globusie drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski.
- Rozmowa na temat: *Co robią ptaki po powrocie?*.

6. Zajęcia gimnastyczne - zestaw nr. 15.
Rozwijanie świadomości własnego ciała.
- *Ugniatamy podłogę* - w leżeniu na plecach, *wciskamy* wszystkie części ciała w podłogę.
- *Wstajemy razem* - dziecko siedzi tyłem do rodzica, złączeni plecami; próbują razem wstać, nie odrywając się od siebie.
- *Gorąca podłoga* - biega z wysokim unoszeniem kolan.
- *Ilustrujemy muzykę ruchem* - dziecko improwizuje ruchowo przy muzyce przy zmiennym tempie (wychowanku zaproś rodziców do tańca).

7. Wyjście do ogrodu, zachęcanie do wspólnej obserwacji ptaków.