***GRUPA II ŻABKI***

***TREŚCI PROGRAMOWE***

***LUTY***

***BEZPIECZNE FERIE***

**Cele ogólne:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

‒ zwiększa świadomość ciała i jego możliwości I.5, I.8

‒ doskonali sprawność manualną I.7

**OBSZAR EMOCJONALNY**

‒ określa, jakie stany emocjonalne towarzyszą mu w opisanych sytuacjach II.1

**OBSZAR SPOŁECZNY**

‒ słucha historii czytanej przez nauczyciela III.8

- słucha opowiadania i wypowiada się na temat jego treści III.8,

**OBSZAR POZNAWCZY**

‒ rozpoznaje kontekst sytuacyjny wypowiedzi IV.2

- poznaje i stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych.

***NASZA WISŁA***

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego przez zabawy logopedyczne

**•** tworzenie warunków do nabywania doświadczeń w zakresie orientacji w schemacie ciała

**•** rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** zachęcanie do twórczego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z sytuacjami trudnymi

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** kształtowanie postaw patriotycznych

**•** budowanie pozytywnych relacji w grupie, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw i działań

**•** wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** poznanie fizycznej mapy Polski

**•** poznanie wybranych legend związanych z polskimi miastami

**•** zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt zamieszkujących Wisłę i jej okolice

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

**•** kształtowanie umiejętności matematycznych

**•** rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku

**•** kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

**•** zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy

**•** rozwijanie słownictwa i ćwiczenie słuchu fonemowego

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów

**CO TO JEST SZTUKA**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych

**•** tworzenie warunków do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** kształtowanie poczucia estetyki poprzez kontakt z różnymi dziełami sztuki

**•** stwarzanie okazji do czerpania przyjemności z obcowania ze sztuką

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** zachęcanie do odkrywania w najbliższym otoczeniu miejsc, które wiążą się ze sztuką

**•** budowanie pozytywnych relacji w grupie, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw i działań

**•** zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** poznanie pojęcia „sztuka” oraz wskazywanie przykładów z życia codziennego, w których przenikają się różne dziedziny sztuki

**•** stwarzanie okazji do wykorzystywania różnych materiałów do tworzenia dzieł malarskich i rzeźbiarskich

**•** poznanie różnych dziedzin sztuki przez kontakt z jej wytworami

**•** rozwijanie słownictwa

**•** rozbudzanie twórczego myślenia poprzez zabawy kreatywne i rozwijające wyobraźnię

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

**•** tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez zabawy rozwijające umiejętność orientacji w przestrzeni, orientacji na kartce oraz przeliczania

**•** rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku

**•** kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

Opracowała:M.Tondera-Bucior

 (na podst.Nowa Era)