**CZERWIEC 2025 r.**

**Grupa V „Wiewiórki”**

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

1. **Prawa wszystkich dzieci**

**UWAGA! W tym tygodniu będą potrzebne różne kolekcje przyniesione przez nauczyciela i dzieci.**

• doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia

określonych treści i odczuwanych przez postać emocji

• doskonalenie umiejętności układania zdań poprawnych logicznie i gramatycznie

• wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami – **litera „h”, „H”**

• doskonalenie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji

• doskonalenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu

• kształtowanie umiejętności tworzenia wyrazów z rozsypanek wyrazowych i wykorzystywania podpisów do wykonywania plakatów, opisywania kolekcji itp.

• doskonalenie umiejętności orientacji na kartce lub innej płaszczyźnie

• wdrażanie do poszukiwania informacji na dany temat w dostępnych źródłach wiedzy: w albumach, atlasach, książkach, internecie

1. **Egzotyczne podróże**

**UWAGA! W tym tygodniu będą potrzebne foldery, czasopisma turystyczne, dla każdego dziecka: małe kontury Ameryki Północnej i Południowej, Afryki, Australii i Azji; owoce egzotyczne, herbaty japońskie.**

• kształtowanie umiejętności zachowania się adekwatnego do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami, rozumienia, że należy liczyć się z ich uczuciami i

potrzebami

* poszerzanie wiedzy na temat różnic i podobieństw między ludźmi

• poszerzanie wiedzy o zwierzętach żyjących w najbliższym i dalszym otoczeniu

• rozwijanie kreatywności i wyobraźni plastycznej

• doskonalenie umiejętności dostrzegania i odtwarzania regularności rytmicznych

• kształtowanie umiejętności dostrzegania znaczenia miar w życiu człowieka

• kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10 lub większym

• kształtowanie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi

1. **Letni obserwator przyrody**

kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami

• doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć i stanów emocjonalnych własnych oraz osób z otoczenia

• kształtowanie postawy szacunku i troski wobec środowiska przyrodniczego

• rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, pogłębianie wiedzy przyrodniczej poprzez obserwację, eksperymenty, doświadczenia, rozmowy, właściwe wnioskowanie

• kształtowanie rozumienia nowych pojęć poprzez obserwacje poczynione w czasie doświadczeń

• doskonalenie i rozwijanie pamięci sekwencyjnej, pamięci i koncentracji słuchowej

• zintensyfikowanie przygotowań do podjęcia nauki czytania i pisania poprzez wielość ćwiczeń słuchowych i słuchowo-wzrokowych

• wykorzystywanie umiejętności matematycznych w czasie zabaw i w życiu codziennym

1. **Radosne wakacje**

**UWAGA! W tym tygodniu będą potrzebne pocztówki z Polski i innych państw, z miastami i krajobrazami.**

wdrażanie do podejmowania działań na rzecz budowania pozytywnej atmosfery w grupie

• doskonalenie umiejętności podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięć

• kształtowanie umiejętności poszukiwania pomocy w sytuacji trudnej, w tym w sytuacji trudnej emocjonalnie

• doskonalenie umiejętności czytania sylab, wyrazów, zdań zbudowanych z poznanych liter

• doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami

• doskonalenie umiejętności tworzenia prac plastyczno-technicznych według instrukcji słownych

• doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych

• doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów