***GRUPA II ŻABKI***

***TREŚCI PROGRAMOWE***

***CZERWIEC***

**EGZOTYCZNE KRAJE**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań gimnastycznych i ruchowych

**•** ćwiczenie małej motoryki podczas zabaw graficznych, manipulacyjnych i plastycznych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** kształtowanie empatii w stosunku do innych ludzi

**•** budowanie postawy życzliwości i tolerancji wobec odmienności ludzi z innych krajów i kręgów kulturowych

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** poznanie elementów kultury różnych krajów świata

**•** wspieranie w budowaniu postawy opartej na szacunku i otwartości wobec osób z innych kręgów kulturowych

**•** integrowanie grupy poprzez stwarzanie warunków do podejmowania wspólnych zabaw i działań

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** rozbudzanie w dzieciach ciekawości poznawczej i chęci poznawania otaczającego świata

**•** utrwalenie umiejętności wskazywania na mapie i globusie położenia Polski

**•** zapoznanie z wyglądem Ziemi na podstawie modeli płaskich i przestrzennych

**•** poznanie charakterystycznych elementów wybranych krajów podczas zajęć i zabaw

**•** rozwijanie ciekawości poznawczej oraz uwrażliwianie na piękno i różnorodność naszej planety

**•** rozwijanie umiejętności logicznego myślenia

**•** zapoznanie z różnymi środkami transportu i rodzajami traktów komunikacyjnych, którymi się poruszają

**•** stwarzanie okazji do nabywania umiejętności dokonywania zakupów i poznawania wartości nabywczej pieniądza

**•** kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

**•** stwarzanie możliwości do aranżowania przestrzeni zgodnie z dziecięcym poczuciem estetyki i potrzebami poznawczymi

**•** rozwijanie słownictwa dzieci poprzez zabawy językowe i formułowanie wypowiedzi ustnych

**•** doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach, tworzenia zbiorów i porównywania ich liczebności

**OBSERWACJE PRZYRODY**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** nabywanie doświadczeń w praktycznym działaniu

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** wdrażanie do czerpania satysfakcji emocjonalnej z kontaktu z przyrodą

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** budowanie więzi między członkami grupy poprzez stwarzanie okazji do zabaw w parach i zespołowych zabaw integracyjnych

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** rozbudzanie zainteresowania światem przyrody i zachęcanie do troski o środowisko

**•** zapoznanie z oznakami nadchodzącego lata

**•** zachęcanie do obserwowania letniej przyrody i budzenie ciekawości poznawczej

**•** zapoznanie z wybranymi owocami sezonowymi

**•** odkrywanie znaczenia wody w przyrodzie

**•** doskonalenie kompetencji językowych i umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi

**•** rozwijanie umiejętności muzycznych poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem

**•** rozwijanie umiejętności przeliczania i tworzenia zbiorów

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych z wykorzystaniem różnych technik oraz materiałów

**WESOŁE WAKACJE**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** doskonalenie sprawności motorycznej w czasie zabaw ruchowych, muzyczno-ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych

**•** doskonalenie małej motoryki przez zabawy konstrukcyjne i manipulacyjne

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** budowanie radosnej atmosfery w oczekiwaniu na nadejście wakacji

**•** poznawanie strategii w radzeniu sobie z trudnymi emocjami

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** poznawanie strategii w radzeniu sobie z trudnymi emocjami

**•** okazywanie innym szacunku, przywiązania i sympatii

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacyjnego wypoczynku

**•** rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, na podstawie utworów literackich, ilustracji

**•** doskonalenie percepcji i pamięci wzrokowej

**•** umuzykalnianie dzieci poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem

**•** zachęcanie do ekspresji artystycznej, prezentowania swoich osiągnięć i nabytych umiejętności

**•** doskonalenie umiejętności przeliczania, przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną

Opracowała:M.Tondera-Bucior

(na podst.Nowa Era)